

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 39.03.02 Социальная работа  
Профиль: Социальная работа в системе здравоохранения  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**1. Цель практики:** - знакомство с деятельностью учреждений системы социальной защиты и здравоохранения и обеспечение психологической адаптации обучающихся к избранной профессии.

**2. Место практики в структуре ОП:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к разделу практики: учебные практики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Коды компетенций	Результаты освоения ОП
ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества
ОПК-8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»
ОПК-9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
СК-1	Быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основы правового обеспечения социальной работы, на федеральном и региональном уровнях;
- руководящие документы, обеспечивающие функционирование учреждений системы социальной защиты населения; социального обслуживания семей и детей;
- систему построения работы социального работника в учреждениях социальной защиты населения разного типа: цели, задачи, основные направления, формы, методы и содержание работы;
- функциональные обязанности специалистов по избранной специальности.

**уметь:**

- анализировать деятельность учреждений системы социальной защиты населения; социального обслуживания семей и детей;
- работать в команде, сотрудничать с представителями смежных профессий, и выступать организатором социальной деятельности;

**владеть:**

- основами профессиональной этики;
- эмоционально-волевой сферой в общении с окружающими;
- опытом работы с отчетной документацией по итогам практики;

**4. Общая трудоемкость** практики составляет 3 зачетные единицы. Всего 108 часов.  
Контроль - дифференцированный зачет.

**5. Основные разделы практики:**

- Установочная конференция.
- Производственный этап
- Рефлексивный анализ собственной деятельности на практике
- Подготовка отчета по практике
- Итоговая конференция

**6. Авторы:** Затуливетер Л.А., к.п.н., доцент  
Головин Г.В., к.п.н., доцент

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 39.03.02 Социальная работа  
Профиль: Социальная работа в системе здравоохранения  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.  
Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности – волонтерская в общественных организациях

**1. Цель практики:** знакомство с деятельностью благотворительных учреждений в системе добровольческого движения и приобретение опыта работы по социальной защите и социальной работе в системе здравоохранения.

**2. Место производственной практики в структуре ОП бакалавриата**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - волонтерская в общественных организациях относится к разделу практики: производственная практика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)
ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии
ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК-7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления
ОПК-9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- сущность и особенности трудных жизненных ситуаций, формирующихся в различных сферах жизнедеятельности, с различными индивидами и категориями клиентских групп и содержание технологий социальной работы с ними;
- руководящие документы, обеспечивающие функционирование учреждений системы социальной защиты населения;
- систему построения волонтерской работы социального работника в учреждениях системы социальной защиты населения разного типа: цели, задачи, основные направления, формы, методы и содержание работы;
- функциональные обязанности специалистов по избранной специальности в добровольческой деятельности;
- специфику социального пространства и инфраструктуру волонтерских общественных организаций;
- особенности развития социокультурного пространства и поведения граждан в условиях волонтерского движения;
- инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан посредством использования преимуществ общественных организаций.
- основные особенности и этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы с гражданами;
- основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости;
- смысл и содержание профессионального долга социального работника;
- основные положения профессионально-этического кодекса;
- формы результатов научной и практической деятельности и их содержание;
- социальные технологии межличностного общения и особенности формирования коллектива в условиях волонтерского движения;
- особенность профилактических мер, обуславливающих потребность граждан в мерах социальной защиты.

**Уметь:**

- понимать базовые ценности и этические стандарты профессии и применять их во время волонтерской практики;
- работать в команде, сотрудничать с представителями смежных профессий, и выступать организатором социальной деятельности;
- вести переговоры, выстраивать коммуникативный процесс с клиентом, осуществлять посредническую и консультационную деятельность, содействовать урегулированию конфликтных ситуаций;
- планировать и организовывать оказание социальных услуг населению;
- учитывать в профессиональной деятельности особенности социо-культурного пространства общественных организаций;
- использовать представления о социальной истории, этапах развития, основных характеристиках, возможностях волонтерского движения.
- : - анализировать процессы межличностного взаимодействия в условиях организации волонтерского движения и использовать ценностно-этические подходы в работе с людьми;
- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальном коллективе.
- разрабатывать и реализовывать программы волонтерских общественных организаций;
- организовывать свою профессиональную социальную деятельность в условиях добровольчества;
- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов во временном коллективе.
- работать с научной и учебно-методической литературой;
- обобщать, анализировать и систематизировать учебный материал;

- оформлять результаты научной и практической деятельности;

**Владеть:**

- основами профессиональной этики;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с клиентами;
- опытом работы с документацией и делопроизводством в социальной работе;
- опытом проведения социологических и психологических исследований по социальным проблемам;
- творческим, исследовательским подходом к благотворительной деятельности для развития потребности в творческой самореализации.
- навыками организации социального пространства с учётом особенности национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп;
- навыками использования социальной инфраструктуры для социального благополучия граждан;
- технологией корректирования поведения различных половозрастных и социально-классовых групп.
- навыками коррекции поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп детей;
- навыками разрешения противоречий и конфликтов в социальной работе;
- навыками этико-аксиологической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования;
- способами создания социально и психологически благоприятной среды в общественных организациях.
- навыками публичных выступлений, обсуждений и т.п.;
- навыками написания резюме, создания портфолио;
- навыками работы с электронной образовательной средой.

**Знать: Уметь Владеть:** - социальными технологиями воздействия на личность в условиях волонтерского движения;

- способами создания социально и психологически благоприятной среды в добровольческих организациях.

**4. Общая трудоемкость** практики составляет 4 зачетные единицы. Всего 144 часа: 3 недели.

**5. Основные разделы практики:**

Раздел 1. Установочная конференция

Раздел 2. Производственный этап

Раздел 3. Рефлексивный анализ собственной деятельности на практике

Раздел 4. Подготовка отчета по практике.

Раздел 5. Итоговая конференция.

**6. Авторы:** Затуливетер Л.А., к.п.н., доцент

Головин Г.В., к.п.н., доцент

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 39.03.02 Социальная работа  
Профиль: Социальная работа в системе здравоохранения  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – летняя социально-педагогическая в детских оздоровительных лагерях

**1. Цель практики:** закрепление, расширение и углубление освоенных социально-психологических знаний и умений обучающихся в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста, а также овладение технологиями организации социально-педагогической деятельности в условиях детских оздоровительно-образовательных учреждений, в том числе для детей с ОВЗ.

**2. Место практики в структуре ОП бакалавриата:**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - летняя социально-педагогическая в детских оздоровительных лагерях относится к разделу практики: производственная практика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Коды компетенций	Результаты освоения ОП
ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.
ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества
ОПК-7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.
ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных

	правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.
ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- специфику социально-педагогического пространства и инфраструктуру детских оздоровительно-образовательных учреждений;
- особенности этнокультурного развития социокультурного пространства и поведения детей разного возраста в условиях временного детского коллектива, в том числе детей с ОВЗ;
- инфраструктуру обеспечения социального благополучия детей и подростков посредством использования преимуществ гражданского общества;
- содержание и психолого-педагогические закономерности воспитательного процесса и процесса развития личности;
- методы психолого-педагогического воздействия на детей разного возраста для решения задач общественного, национально-государственного характера и их личностного развития;
- сущность теоретических основ психолого-педагогических знаний, их современные методики и технологии;
- основные особенности и этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы с детьми;
- основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости;
- смысл и содержание профессионального долга социального работника;
- основные положения профессионально-этического кодекса;
- законодательные и другие нормативные акты и документы федерального и регионального уровней, регламентирующие деятельность детских оздоровительных лагерей;
- меры социальной помощи и правовое регулирование социальной защиты детей и подростков;
- педагогические технологии межличностного общения и особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря;
- особенность профилактических мер, обуславливающих потребность детей и подростков в мерах социальной защиты.

**Уметь:**

- учитывать в профессиональной деятельности особенности социо-культурного пространства временного детского разновозрастного коллектива;
- использовать представления о социальной истории, этапах развития, основных характеристиках, возможностях социального детского коллектива;
- применять современные психолого-педагогические знания для решения задач организации образовательного пространства в детском оздоровительном учреждении и личностного развития детей и подростков;
- сочетать индивидуальную и коллективную формы работы с детьми, применяя современные педагогические технологии, используя психолого-педагогические знания для личностного развития детей;
- опираться на теоретические основы психолого-педагогических знаний в практической деятельности;
- анализировать процессы межличностного взаимодействия в разновозрастном временном детском коллективе и использовать ценностно-этические подходы в работе с детьми и подростками;
- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в детском коллективе;

- обеспечивать социальные услуги с помощью нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней с целью улучшения условий летнего времяпровождения детей и подростков;
- юридически грамотно квалифицировать обстоятельства, возникающие при получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях детских оздоровительных учреждений;
- разрабатывать и реализовывать программы и коллективно-творческие мероприятия для временного детского коллектива и детей разного возраста;
- организовывать свою профессиональную социально-педагогическую деятельность в условиях детских оздоровительно-образовательных учреждений, в том числе для детей с ОВЗ;
- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов во временном детском коллективе.

**Владеть:**

- навыками организации образовательного пространства ребёнка с учётом его возрастных психолого-педагогических особенностей;
- навыками использования социальной инфраструктуры для социального благополучия детей и подростков;
- технологией корректирования поведения различных половозрастных и социально-классовых групп.
- приемами воспитательного воздействия на подрастающее поколение;
- диагностикой индивидуальных особенностей личности ребенка, уровня развития коллектива;
- методикой планирования коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, собственной педагогической деятельности.
- навыками коррекции поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп детей;
- навыками разрешения противоречий и конфликтов в социальной работе;
- навыками этико-аксиологической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования;
- способами создания социально и психологически благоприятной среды в детском и подростковом коллективе.
- навыками социальной помощи и социальной защиты, технологиями, методиками, формами и средствами социальной работы с детьми и подростками;
- нормативно-правовой базой обеспечения социальной защиты детей и подростков в условиях летнего оздоровительного отдыха;
- технологиями воспитания и образования личности в условиях временного детского коллектива;
- способами создания социально и психологически благоприятной среды в детских оздоровительно-образовательных учреждениях.

**4.** Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.  
Всего 216 часов: 4 недели.

**5. Основные разделы практики:**

- Установочная конференция.
- Производственный этап.
- Подготовка отчета по практике
- Итоговая конференция.

**6. Автор:** Головин Г.В., доцент, кандидат педагогических наук

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 39.03.02 Социальная работа  
Профиль: Социальная работа в системе здравоохранения  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности – профильная в учреждениях социальной защиты  
населения и здравоохранения

**1. Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося через формирование целостного представления о современной социальной работе; приобретение практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной социально-технологической, организационно-управленческой, социально-проектной деятельности.

**2. Место практики в структуре ООП бакалавриата:**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - профильная в учреждениях социальной защиты населения и здравоохранения относится к разделу практики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Коды компетенций	Результаты освоения ОП
ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК-7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления
ОПК-9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-9	способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- специфику социального пространства и инфраструктуру учреждений социальной защиты населения;

- сущность и особенности трудных жизненных ситуаций, формирующихся в различных сферах жизнедеятельности, с различными индивидами и категориями клиентских групп и содержание технологий социальной работы с ними;
- инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан посредством использования преимуществ учреждений социальной защиты;
- основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости;
- смысл и содержание профессионального долга социального работника;
- основные положения профессионально-этического кодекса;
- основные формы составления отчетов для предоставления результатов научной и практической деятельности;
- руководящие документы, обеспечивающие функционирование учреждений системы социальной защиты населения;
- требования и правила оформления и ведения документации специалиста в области социальной работы.

**Уметь:** - учитывать в профессиональной деятельности особенности социокультурного пространства организаций, обеспечивающих социальное благополучие граждан;

- использовать технологии социальной, социально-педагогической, социально-правовой, социально-экономической помощи человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации;
- анализировать, осуществлять мониторинг и прогнозировать тенденции развития социальной сферы;
- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальном коллективе
- обобщать, анализировать и систематизировать социальную информацию;
- оформлять результаты научной и практической деятельности;
- применять знания в практике социальной защиты граждан;
- оформлять результаты научной и практической деятельности;

**Владеть:** - навыками организации социального пространства с учётом особенности национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп;

- технологиями социальной работы с различными группами населения в государственных и негосударственных организациях и службах;
- технологией корректирования поведения различных половозрастных и социально-классовых групп.
- навыками коррекции поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп детей;
- навыками разрешения противоречий и конфликтов в социальной работе;
- способами создания социально и психологически благоприятной среды в общественных организациях;
- навыками публичных выступлений, обсуждений и т.п.;
- навыками написания резюме, создания портфолио и презентаций.
- основами организации и ведения документооборота в учреждении при оказании социальных услуг и мер социальной защиты граждан;
- опытом работы с документацией и делопроизводством в социальной работе.

**4. Общая трудоемкость** производственной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

### **5. Основные разделы практики:**

Раздел 1. Установочная конференция

Раздел 2. Производственный этап

Раздел 3. Рефлексивный анализ собственной деятельности на практике

Раздел 4. Подготовка отчета по практике.

Раздел 5. Итоговая конференция.

**6. Авторы:** Затуливетер Л.А., к.п.н., доцент; Головин Г.В., к.п.н., доцент

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 39.03.02 Социальная работа  
Профиль: Социальная работа в системе здравоохранения  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.  
Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Преддипломная практика

**1.Цель практики:**

- закрепление и углубление теоретических знаний, профессиональных умений, практических навыков профессиональной деятельности бакалавра социальной работы и компетенций в сфере его профессиональной деятельности по социальной работе;
- умение использовать методики исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов, а также приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**2.Место практики в структуре ОП бакалавриата.**

Преддипломная практика является необходимым разделом ОП и реализуется в седьмом семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Коды компетенций	Результаты освоения ОП
ОПК-4	Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, использования, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
ОПК-9	Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-1	Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его

	возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК-14	Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов
СК-1	Быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

#### **Знать:**

- сущность проблем, связанных с прохождением информационных процессов в социуме, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, использования, переработки информации;
- основные формы результатов научной и практической деятельности и их содержание;
- социальные технологии оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- сущность и содержание современных методик определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;
- методы социально-медицинских исследований, особенности разработки, анализа и оценки полученных результатов;
- современные способы и принципы решения проблемы клиента путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов клиента;
- технологические этапы и методы социального прогнозирования и проектирования;
- общие подходы к оценке научной и практической значимости исследовательских задач, решаемых в процессе обеспечения социального благополучия разных групп населения;

#### **Уметь:**

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работать с научной и учебно-методической литературой;
- применять базовые принципы структурирования научного текста, оформления и презентации результатов научной и практической деятельности в форме отчета;
- применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем сферы социальной работы;
- применять на практике современные социальные технологии оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
  - выявлять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;
- осуществлять профилактические мероприятия, обусловленные потребностью граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;
- применять полученные теоретические знания на практике, участвуя в прогнозировании, проектировании и моделировании социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;
- планировать и осуществлять исследовательскую деятельность с учетом отраслевой специфики;

**Владеть:**

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками поиска и анализа необходимой социальной информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».
- : - навыками публичных выступлений, обсуждений и т.п.;
- навыками написания отчетов и научных статей.
- навыками реализации социальных технологий оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- технологиями самостоятельного определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
- навыками решения проблем клиента путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;
- методами сбора информации и видами наблюдения за различным контингентом населения при разработке комплексных социально-медицинских исследований.
- инструментарием социального прогнозирования, моделирования и проектирования, в том числе способами экспертной оценки социальных проектов и программ.
- составлять рекомендации по использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности социальной работы;
- навыками использования результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников;
- способами экспертной оценки результатов научно-исследовательской работы.

**4. Общая трудоемкость** практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

**5. Основные разделы практики**

- Подготовительный этап
- Установочная конференция.
- Ознакомительный этап, включающий профессиональную адаптацию в коллективе учреждения.
- Основной этап (рабочий), включающий выполнение профессиональных обязанностей специалиста по основной специальности.
- Итоговый этап
- Заключительный

**Авторы:** Головин Г.В., доцент, к.п.н.;  
Полоскина О.В., преподаватель.