

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Направление: 39.03.03 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в системе здравоохранения
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015
Год утверждения: 2016

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы специальной психологии**

1. 1. Цель дисциплины: подготовить обучающихся к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях, учреждениях системы здравоохранения и социальной защиты населения.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Курс «Основы специальной психологии» является составной частью базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории специальной психологии и педагогики, ее объект, предмет, цель и задачи; систематику; предметные области, научные основания;
- основные виды дефектов, психофизические особенности и категории детей с нарушениями развития;
- особенности организации образовательно-коррекционной работы в условиях разных типов образовательных учреждений.

Уметь:

- оперировать основными категориями специальной психологии
- анализировать информацию и самостоятельно работать с литературными источниками в рамках социально-психологической проблематики современную систему специальных образовательных услуг;

Владеть:

- способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека

- профессионально воздействовать со специалистами и родителями для обеспечения координации педагогического взаимодействия на маленького ребенка и подростка в рамках целостного педагогического процесса.

- культурой взаимоотношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
3	2	72	36	18	18	–	–	36	-	3	–

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Общие закономерности психического дизонтогенеза. Классификация дизонтогенеза.

2. Характеристика видов нарушений психического развития. Психическое недоразвитие

3. Задержанное психическое развитие

4. Поврежденное психическое развитие

5. Дефицитарное психическое развитие

6. Аномалии развития в связи с нарушениями речи

7. Искаженное психическое развитие

8. Дисгармоническое психическое развитие

9. Психологическая диагностика нарушений развития у детей

10. Методологические, теоретические и прикладные аспекты профилактики и коррекции нарушений психического развития у детей

7. Автор: Лыткина А.В., к.п.н., доцент