

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в системе здравоохранения
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Медико-социальная реабилитация при посттравматическом стрессе**

1. Цель дисциплины: изучить основные механизмы формирования стресса; выработать умения обучающихся по формированию, укреплению психического и физического здоровья через системную взаимосвязь психической деятельности, социального поведения человека; овладеть умения рационально планировать условия жизнедеятельности и предупреждать воздействие стрессовых факторов в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные механизмы формирования стресса и формы организации здоровой жизнедеятельности человека;
- особенности возрастных этапов обеспечения здоровья человека;
- причины ослабления психофизиологического здоровья на разных возрастных этапах;
- особенности разработки и реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
- закономерности проведения оздоровительной работы, направленной на профилактику отклонений в психосоматическом здоровье;
- подходы к сохранению и повышению здоровья при посттравматическом стрессе.

уметь:

- выявлять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;
- определять диагностические и прогностические показатели нарушения психосоматического здоровья человека,
- использовать диагностические критерии оценки здоровья и нарушений в психофическом развитии и здоровье у человека при посттравматическом стрессе,
- разрабатывать и эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- обосновывать влияние стресса, стадии его развития и физиологические механизмы стресса;
- предупреждать развитие умственного и физического переутомления, психическую дезадаптацию.

владеть:

- способностью оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- приемами и методами контроля за индивидуальными показателями здоровья человека при посттравматическом стрессе,
- навыками применения медико-биологических знаний в процессе диагностической и коррекционной работы с людьми при посттравматическом стрессе,
- навыками анализа при реализации социальных технологий и технологий социальной работы;
- навыками организации профессиональной деятельности с учётом современных методов и подходов к оздоровлению и реабилитации лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья в результате посттравматического стресса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
8	2	72	45	15	30	-	-	27	-	3	-

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теории развития стресса.

Раздел 2. Физиологические и биохимические механизмы стресса.

Раздел 3. Показатели оценки здоровья при посттравматическом стрессе.

Раздел 4. Экологические факторы повреждающего воздействия как причина стресса.

Раздел 5. Медико-социальная реабилитация при посттравматическом стрессе.

7. Авторы:

Никифорова Т.Ю., канд. пед. наук, доцент

Данковцев О.А., к.б.н., ст. преподаватель