

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Образовательная программа

Направление: 39.03.01 Социология
Профиль: Социология организаций и управления
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Социологические исследования систем управления

1. Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с методологическими основами и методами социологического исследования систем управления, сформировать их готовность к решению организационно-управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: «Социология управления», «Основы социального прогнозирования и проектирования» базирующихся на изучении данной дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;	Знает: теоретико-методологические основы социологических исследований систем управления Умеет: использовать методы социологических исследований для решения проблем систем управления Владеет: навыками учета особенностей систем управления в ходе их социологических исследований
ПК-8	способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной	Знает: основные методы работы с социальной информацией при осуществлении социологических исследований систем управления Умеет: идентифицировать социальные проблемы систем управления Владеет: навыками информационных технологий для решения социальных

	сферы деятельности	проблем систем управления
--	--------------------	---------------------------

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часов). В том числе контактная работа 54 часа, самостоятельная работа: 54 часа.

5. Семестры:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Всего	Лекции	Практ. групп.	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия
1	Методологические основы социологического исследования систем управления	5	27	8	18	-	-
2	Методические основы социологического исследования систем управления	5	27	10	18	-	-

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Методологические основы социологического исследования систем управления	Менеджмент – как современное понятие управления. Основные термины и определения: «система», «система управления», «системный подход», «исследование». Типология исследований. Характеристики исследования. Исследования в практике управления. Требования к современному менеджеру. Основные черты менеджера исследовательского типа. Методология исследования: понятие и практическое содержание. Проблема в методологии исследования систем управления. Процессуально-методологические схемы исследования систем управления. Диалектический подход в исследовании систем управления. Принципы диалектического подхода к исследованию. Диалектические методы исследования. Сочетание различных подходов в исследовании. Понятие эффективности исследования и основные факторы ее формирования. Исследовательский потенциал управления. Принципы обеспечения эффективности исследования. Понятие факта и его роль в исследовании. Факты и информация. Функции факта в исследовании. Состав и система фактов. Фактология. Фактология и научное обоснование явлений. Роль оценивания в исследовании систем управления. Принципы оценивания. Виды оценки параметров управления. Конструирование и использование показателей. Система показателей для исследования управления.
2	Методические основы социологиче-	Системный подход к исследованию систем управления. Система управления как объект исследования. Основные принципы сис-

	ского исследования систем управления	<p>темного подхода. Состав и использование общенаучных методов исследования. Конструирование определений. Вопрос как прием постановки проблемы и форма исследовательского мышления. Методы классификации, обобщения и типологии. Методы морфологического анализа. Методы доказательства. Методы моделирования в исследовании систем управления. Полемика как метод исследования систем управления. Общенаучный метод экспериментирования. Состав и классификация специфических методов исследования систем управления. Методы изучения документов. Методы социологических исследований управления. Метод экспериментирования "деловая игра". Методы тестирования. Методы экспертных оценок и SWOT-анализов исследования систем управления. Метод исследования взаимодействия факторов. Программа исследования: структура, разработка и содержание. Планирование исследования систем управления. Организация исследования: условия, требования, виды. Технологии исследования систем управления. Консультирование как форма организации исследования систем управления. Образовательно-исследовательские структуры в системе управления. Формирование интегрального исследовательского интеллекта. Организационно-технологические принципы деятельности интегрального интеллекта. Разнообразие методов творческого поиска решений в исследовании проблем. Интуиция в деятельности человека. Стратегии интуитивного поиска в исследовательской деятельности. Выбор стратегии интуитивного поиска. Содержание метода "мозгового штурма". Использование метода "мозгового штурма". Группа "мозгового штурма". Проектирование концепции. Методы дивергенции, трансформации и конверсии. Использование методов проектирования концепции и стратегия исследовательского мышления. Содержание метода Мэтчета. Режимы мышления.</p>
--	--------------------------------------	--

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Караваева Ю.В., доцент, кандидат педагогических наук.