

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 39.03.01 Социология

Профиль: Социология организаций и управления

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Социология культуры**

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель данного курса состоит в изучении студентами проблематики культурологии с точки зрения социологической теории, в формировании навыков социокультурного анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Специальные требования к входным знаниям студентов не предусмотрены.

## 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	<p><b>знать</b> историю развития социологии культуры; иметь представление о стиле, традиции, ритуале; ценностях в социокультурном пространстве, о повседневности с точки зрения социологического анализа.</p> <p><b>уметь</b> использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, ориентироваться в научных концепциях социологии культуры, использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе социокультурных явлений</p> <p><b>владеть</b> основными понятиями современной социологии культуры; навыками практического применения знаний по социологии культуры в просветительской и образовательной деятельности.</p>

## 4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа). В том числе контактная работа 36 часов. Из них: самостоятельная работа: 36 часов.

## 5. Семестр

Семестр	Трудоёмкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивиду. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
7	2	72	36	18		18						36	1	3	

## **6. Образовательные технологии**

При реализации курса «Социология культуры» предполагается использование следующих видов образовательных технологий:

- *Традиционные образовательные технологии*, которые предполагают прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). В качестве таковых выступают:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами.

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

- *Технологии проблемного обучения* – предполагают постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов. В качестве таковых выступают:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

- *Интерактивные технологии* – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. В качестве таковых выступают:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

- *Информационно-коммуникационные образовательные технологии* – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. В качестве таковых выступают:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией.

7. Автор: Сорокина Л. И., доцент, кандидат философских наук.