

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**  
**«Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 39.03.01 Социология  
Профиль: Социология организаций и управления  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
***Социология языка***

**1. Цель дисциплины:**

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной социологии языка, ее основными проблемами и способами их решения, раскрыть характер социальных факторов, детерминирующих развитие языка и определяющих его общественную природу, показать неразрывную связь языка с культурой говорящего на нем коллектива и детерминированность функционирования языка социально-культурными факторами.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части учебного плана.

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: «Методология и методы социологических исследований», «Социальные технологии», «Социология организационного поведения» базирующихся на изучении данной дисциплины.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает: теоретические и практические основы современной социолингвистики Умеет: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, опираясь на методологию и методику социологии языка Владеет: навыками учета социально-культурных факторов при организации межличностного и межкультурного взаимодействия

**4. Общая трудоемкость дисциплины** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 часа). В том числе контактная работа 36 часов, самостоятельная работа: 108 ч.

### 5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивиду. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
1	4	108	36	18		18						108		Э	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

### 6. Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Язык как общественное явление. Основные функции языка. Формы существования и социальная дифференциация национального языка	<p>Статус социологии языка как научной дисциплины. Становление социологии языка. Предмет социологии языка. Приоритеты социально ориентированной лингвистики. Функции языка, релевантные для социологии языка. Диалектология и происхождение социологии языка. Микросоциоллингвистика (вариационная социоллингвистика) и макросоциоллингвистика. Методы социоллингвистических исследований: количественные и качественные. Методика сбора полевых данных. Наблюдение. Социоллингвистическое анкетирование. Социоллингвистическая выборка. Эксперимент в социоллингвистике.</p> <p>Соотношение социального и биологического в природе языка. Понятие языковой способности. Отличие языка человека от коммуникативных систем животных. Своеобразие языка как общественного явления. Методологические основы отношения к языкам наций.</p> <p>Носитель языка в социальной структуре. Структура общества. Языковой компонент культуры социума. Языковая специфика социологических понятий. Проявления статуса и роли в языке. Языковая социализация.</p> <p>Понятие национального языка. Социальная дифференциация системы современного русского национального языка. Подсистемы русского национального языка: литературный язык и его функциональные стили, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные жаргоны, социальные жаргоны, арг. Формирование региолектов в процессе разрушения территориальных диалектов. Социальная маркированность языковых единиц. Влияние статусных и ролевых социальных различий на речевое поведение говорящих. Стратификационно и ситуативно обусловленное варьирование речевого поведения носителей языка. Кодовые переключения в речевом поведении говорящего. Речевое общение в социально неоднородной среде.</p>
2	Взаимосвязь языка с обществом, культурой, религией и политикой. Основные направления в социальной эволюции	<p>Язык и общество. Язык и культура. Языковая «картина мира». Национально-культурная специфика речевого поведения. Язык и религия. Язык и политика. Развитие языка во внутривидовом и функциональном аспектах. Понятие прогресса в языке. Соотношение темпов развития языка и развития общества. Своеобразие языка на различных ступенях общественно-экономических формаций.</p>

	языков и закономерности языковых изменений. Национально-языковая политика.	<p>Социальная обусловленность языковой эволюции (социолингвистическая концепция Е.Д. Поливанова, теория антиномий, теория звуковой эволюции У. Лабова).</p> <p>Культурно-историческое развитие языка. Основные роды фактуры речи. Влияние их особенностей на общественные институты.</p> <p>Внешние и внутренние, сознательные и стихийные причины языковых изменений. Возможности сознательного воздействия общества на язык. Темпы языковых изменений. Социальные факторы развития языка, их классификация. Своеобразие языка на разных ступенях социальной истории народа: язык в первобытном обществе, в ранних государствах, в феодальное и послефеодальное время.</p> <p>Понятия «языковая политика», «языковое планирование» и «языковое строительство». Система национально-языковой политики (Н.Б. Мечковская). Этапы языковой политики. Типы государственных стратегий в регулировании взаимоотношений этносов и языков. Законы о языке и права человека. Возможности сознательного воздействия общества на развитие языка.</p>
3	Языковая ситуация и языковые контакты. Человек говорящий в социуме	<p>Понятие языковой ситуации. Типология языковых ситуаций Языковая ситуация и ее компоненты. Основания типологии и классификационные признаки языковых ситуаций. Типичные и уникальные языковые ситуации. Языковые контакты. Взаимовлияние языков как главный фактор языковой эволюции. Языки межэтнического общения: лингва франка, койне, пиджины. Креолизация пиджинов и креольские языки. Международные и мировые языки. Искусственные языки-посредники и интерлингвистика. Смешение языков. Многоязычие. Контактное взаимодействие языков и его последствия: двуязычие и диглоссия; интерференция как результат языковых контактов. Перспективы развития мировой языковой ситуации.</p> <p>Вербальные и невербальные средства коммуникации. Виды коммуникации. Языковая личность и языковой / речевой коллектив. Коллективная личность. Актуализация языковой личности в речи. Соотношение языка и речи. Понятие речевого поведения. Речевой акт, его характеристики: намеренность, целеустремленность, конвенциональность. Речевое взаимодействие. Восприятие речи. Соотношение восприятия речи с другими видами восприятий. Высказывание и предложение. Типы высказываний. Констативные и перформативные высказывания.</p> <p>Связь речевого поведения с социальными статусами коммуникантов и их коммуникативными ролями. Говорение и слушание как основные процессы речевого поведения. Риторика как наука об эффективном речевом взаимодействии.</p> <p>Внутренние и внешние помехи слушания. Три уровня слушания. Виды слушания: направленное критическое, эмпатическое, нерелективное, активное рефлективное.</p> <p>Стилевое окрашивание речи. Психотехнические приемы стилового оформления речи: воображаемая диалогизация, вопросно-ответный ход, эмоциональные восклицания, эвфемизмы, инверсия, создание благоприятного эмоционального фона.</p> <p>Невербальная коммуникация. Паравербальные и экстравербальные сигналы. Сигналы искренности и лжи. Интонация, артикуляция, громкость, членораздельность речи. Скорость речи. Паузы в речи.</p>

		Смех. Звуки и междометия. Кинесика. Внешние проявления эмоциональных состояний. Интерпретация мимики, взгляда, позы, жестикуляции. Зоны и дистанция в речевом взаимодействии (интимная, личная, социальная, публичная (открытая) зоны коммуникации). Проксемика.
--	--	---

**7. Автор(ы)** (ФИО, должность, ученое звание):

Караваева Ю.В., доцент, кандидат педагогических наук.