

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление подготовки: 39.03.01

Профиль: Социология организаций и управление

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4

года (лет)

Год утверждения: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
*История социологии***

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса являются анализ и систематизация учений главных представителей как западной социологической мысли для выявления их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем. Это дает возможность лучшей ориентации специалистов в обширном материале и формулировки перспективных областей и направлений исследования общественных и социокультурных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина базовой части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные классические и современные теории и школы; теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро-макроуровнях.

уметь: производить, отбирать и обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.

владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

Объем дисциплины

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
3	5	144	72	36	36			72		Э	1
4	3	108	54	18	36			54	1	О	
5	4	108	54	18	36			54	1	Э	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет истории социологии
2.	Социально-исторические, идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии
3.	Социологическое учение О.Конта (1798-1857) – родоначальника позитивистской социологии
4.	Герберт Спенсер (1820-1903) и эволюционистская социология в Европе
5.	Психологизм в социологии. Г. Тард, В. Вунд, Г. Лебон
6.	Социология Эмиля Дюркгейма (1858-1917)
7.	Марксистская социология: К. Маркс (1818-1883), Ф. Энгельс (1820-1895) – создатели социологической и экономической теории капитализма

8.	Социология Макса Вебера (1864-1920)
9.	Формальная социология. Г. Зиммель и Ф. Теннис
10.	Социологическая теория В. Парето
11.	Начальный этап развития социологии в США
12.	Основные тенденции развития социологии в Европе и США в XXв.
13.	Немецкая социология в межвоенный период
14.	Дюркгеймовская социологическая школа
15.	Чикагская школа социологии
16.	Интегральная социология П. Сорокина
17.	Ранний функционализм
18.	Структурно-функциональный анализ и теория действия Т. Парсонса
19.	Структурно-функционалистская социология Р. Мертона
20.	Символический интеракционизм
21.	Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау
22.	Теория социального конфликта
23.	Психоаналитическое направление в социологии
24.	Неомарксизм в социологии XXв.
25.	Франкфуртская школа
26.	Социология знания К. Маннгейма
27.	Феноменологическая социология
28.	Экзистенциализм в социологии
29.	«Диалектическая» социология
30.	Генетический структурализм
31.	Социологический радикализм
32.	Повторение. Крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии
33.	Условия и предпосылки зарождения в России научной социологии
34.	Начало научной социологии в России. Позитивизм на русской почве
35.	Субъективная социология (П. Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев)
36.	Марксистская социология в России
37.	Неокантианская школа в русской социологии
38.	Социологическое содержание взглядов русских религиозных философов начала XX столетия
39.	Неопозитивизм в русской социологии
40.	Деятельность крупнейших ученых-социологов позитивистского и непозитивистского направлений: Е.В. де Роберти, Н.И. Кареева, М.М. Кавалевского, П.А. Сорокина
41.	Социология в России и СССР после революционных событий 1917 года (1917- конец 20-х гг.)
42.	История социологического образования в России
43.	Современная социологическая мысль в России

Автор(ы): к.соц.н. доц., Катаев Д.В.