

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБ-  
РАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕ-  
СКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-  
ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 390301 Социология ...

Профиль: Социология организаций и управления ...

Квалификация: Бакалавр .....

Форма обучения: Очная .....

Срок обучения: года(лет) 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Государственный экзамен.....**

**1. Цели освоения дисциплины**

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня компетентности выпускников в вопросах предстоящей профессиональной деятельности, демонстрации умений выпускников оперировать знаниями, полученными в период обучения, определения соответствия уровня подготовленности требованиям государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению обучения, проверки готовности социологов к выполнению профессиональных задач.

Государственный экзамен – это обязательная форма итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки– «Социология». Его цель – определение уровня профессиональной подготовки, теоретических знаний выпускника, его готовности к практической организационно-исследовательской, научной, преподавательской и консультационной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к разделу государственные испытания.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин.

Студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);

умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность внести за них ответственность (ПК-6);

способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);

способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно – управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

способностью использовать полученные знания в преподавание социологии (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

– основные социологические категории и понятия; структуру общей социологической теории;

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; в т.ч. основные методологические подходы, школы и направления в зарубежной и отечественной социологии; эволюцию социологической мысли;
- определение общества как целостной саморегулирующейся системы;
- основные глобальные проблемы современного общества;
- культурно-исторические этапы социального неравенства и стратификации, каналы социальной мобильности;
- основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений;
- социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля;
- существующие теоретические подходы и понятийный аппарат, особенности предмета и методы социологических исследований;
- структуру и содержание программы социологического исследования;
- особенности построения логической системы показателей и индикаторов изучаемых явлений;
- особенности и специфику проведения различных видов социологического исследования;
- совокупность исследовательских методов получения социологической информации и особенности их применения;
- логику и структуру разработки научного отчета и выработать навыки его подготовки.
- совокупность методов обработки, анализа, обобщения и представления социологической информации;

**уметь:**

- анализировать специфику социологического исследования социальных проблем, в т.ч. анализировать основные проблемы стратификации российского общества, причины бедности и неравенства, взаимоотношения социальных групп, общностей этносов и т.д.;
- работать с социологической литературой, анализировать первоисточники;
- активно участвовать в обсуждении общественных проблем;
- определять границы применимости классических социологических теорий к российской и мировой действительности;
- планировать собственную социологическую подготовку;
- разрабатывать инструментарий социологических исследований.
- разрабатывать методологические основы социологического исследования;
- разрабатывать методические основы социологического исследования;

- разрабатывать процедурные основы социологического исследования;
- разрабатывать документацию, сопровождающую организацию и проведение социологического исследования;
- обрабатывать социологическую информацию, полученную в результате проведения социологического исследования, разрабатывать соответствующие выводы и рекомендации;

**владеть:**

- пониманием сущности и значения социологической информации в развитии современного общества;
- готовностью соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде;
- навыками получения научной информации из различных типов источников социологического знания, включая Интернет и периодику;
- методологическими приемами социологического анализа и социологическим инструментарием;
- навыками социологического осмысления общественных проблем.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Структура дисциплины**

**Таблица 1.**

Семестр	Трудоемкость							Контроль			
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
8	3	108								Э	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**Автор(ы):** доц., к.соц.н. Богомолова А.В.