

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Образовательная программа**

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год утверждения: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Правовое обеспечение в сфере науки и образования**

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение в сфере науки и образования» — углубление знаний по правовому регулированию деятельности органов государственной власти и управления в сфере науки и образования на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации, а также — по нормативно-правовому обеспечению деятельности муниципальных органов власти; формирование умений, навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере управления научной и образовательной деятельностью.

Задачи учебной дисциплины – формирование у обучающихся соответствующих компетенций (ОК-2, ПК-7, ПК-8), предусмотренных ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент.

**2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП магистратуры.

Дисциплина адресована студентам первого курса (1-2 семестр) подготовки магистра 38.04.02 – Менеджмент; направленность (профиль) «Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования». Она опирается на знания, полученные обучающимися в рамках правового образования на уровне бакалавриата и создает теоретическую основу для изучения всех последующих правовых и управленческих дисциплин.

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения ОП магистратуры выпускник должен достичь следующих показателей обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК - 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать:</b> - принципы и понятия правового обеспечения управления в сфере науки и образования; - терминологию научной и образовательной деятельности; <b>уметь:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и излагать содержание проблем в сфере управления научной и образовательной деятельностью;</li> <li>- самостоятельно проводить научные исследования;</li> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в профессиональной сфере;</li> <li>- ориентироваться в специальной литературе;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения полученных правовых знаний в управленческой деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельного выявления и исследования проблем в сфере науки и образования; определения путей их решения;</li> <li>- навыками обоснования актуальности и практической значимости осуществляемых исследований.</li> </ul>
ПК-7	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и принципы государственного управления в сфере науки и образования;</li> <li>- основные направления развития системы государственного управления научной и образовательной деятельностью;</li> <li>- основные способы представления результатов проведенного научного исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты научного исследования в различных формах;</li> <li>- осуществлять управление учреждениями образования и науки, их подразделениями, группами сотрудников в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- выявлять и формулировать содержание проблем в сфере управления научной и образовательной деятельностью;</li> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в профессиональной сфере;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения полученных правовых знаний в управленческой деятельности;</li> </ul>

		- навыками самостоятельного выявления, исследования и преодоления проблем в сфере управления научной и образовательной деятельностью.
<i>ПК-8</i>	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обоснования актуальности научного исследования;</li> <li>- способы представления теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность научного исследования;</li> <li>- представлять теоретическую и практическую значимости результатов проведенного исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования актуальности научного исследования;</li> <li>- навыками представления теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования</li> </ul>

#### 4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Из них: аудиторная: 48 ч.; самостоятельная работа: 132 ч. В том числе экзамен 36 час.

#### 5. Содержание дисциплины:

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
1	2	72	22	8	14						50	3		
2	3	108	26	12	14						82			Э

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Правовое регулирование научной и образовательной деятельности: предмет, метод, источники
2. Система образования Российской Федерации и ее организационные основы
3. Правовое регулирование образовательной деятельности в Российской Федерации
4. Правовые основы организации и проведения научной деятельности в Российской Федерации
5. Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования

6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования

7. Практика и проблемы правового регулирования образовательной деятельностью в Российской Федерации. Пути развития системы образования в России и направления совершенствования ее правового обеспечения

8. Проблемы правового регулирования научной и инновационной деятельности в Российской Федерации Основные направления развития и совершенствования правового регулирования научной деятельности в России

**7. Автор:** к. и. н., доцент ГПД Н.Ю. Жуковская