

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Образовательная программа**

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очно- заочная

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год набора 2016 г.  
Год утверждения: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Русский язык в профессиональной деятельности**

**1. Цель освоения дисциплины**

совершенствование общего уровня владения русским языком (в устной и письменной формах) в разных функциональных стилях; расширение теоретических знаний по функциональной стилистике, прагматике и социолингвистике; совершенствование навыков редактирования, реферирования текстов, конспектирования устной речи; формирование у магистрантов коммуникативной компетенции, достаточной для адекватного профессионального общения в учебно-научной сфере их деятельности.

Наряду с образовательной практико-ориентированной целью данный курс реализует и воспитательные цели: повышение общей гуманитарной культуры обучающихся и формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.**

Учебная дисциплина *«Русский язык в сфере профессиональной деятельности»* относится к общенаучному циклу и входит в коммуникативный модуль.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы базовые **знания** системы русского языка, включающие основные нормы устной и письменной коммуникации; необходимое **умение** – отбирать языковые средства для достижения коммуникативных целей в процессе коммуникации; для освоения дисциплины *«Русский язык в сфере профессиональной деятельности»* необходим также навык построения устной и письменной коммуникации в соответствии с основными нормами русского литературного языка.

Для освоения дисциплины *«Русский язык в сфере профессиональной деятельности»* необходимы компетенции, сформированные в рамках **предшествующего** изучения следующих дисциплин: «Культура речи», «Русский язык и культура речи», «Педагогическая риторика».

Параллельно данному курсу должен изучаться курс «Деловой иностранный язык».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения курса *«Русский язык в сфере профессиональной деятельности»*, значимы для освоения дисциплины «История и методология науки».

### 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП *магистратуры* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенции)	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику; основные категории теории коммуникации; нормы профессионального общения на русском языке.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и выражать собственное отношение к воспринимаемой информации; делать выводы на ее основе, оценивать ее объективность, новизну, проблемность, перспективность; реализовывать свои коммуникативные задачи, пользуясь средствами русского языка, в социально-бытовой, социально-культурной, учебно-профессиональной и в производственно-практической сфере адекватно своему социальному статусу; демонстрировать способность и готовность к участию в проектах различного типа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания устных публичных текстов.</p>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные особенности официально-делового и научного стиля речи; характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации; нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать тексты различных жанров, используя языковые средства официально-делового и научного стиля; уметь продуцировать собственный письменный текст информационно-аналитического характера; осуществлять речевое общение в устной и письменной формах.</p>

		<b>Владеть:</b> нормами русского литературного языка, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; навыками анализа, коммуникативными, стилистическими и языковыми нормами, принятыми в данной сфере коммуникации.
ПК-10	способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	<p><b>Знать:</b> базовые понятия и категории методологии как раздела науки; основные этапы методологического анализа явлений действительности и научных категорий, соотносимых с принципами преподавания.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать предмет научного исследования; правильно квалифицировать явления и факты действительности, а также научные категории, соотносимые с обозначенными явлениями действительности, в том числе сложные и спорные; устанавливать методологические связи явлений действительности с научными категориями.</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией методологии как научной дисциплины, способен применять полученные знания на практике.</p>

#### 4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В том числе: аудиторная: 8 ч.; самостоятельная работа: 64 ч.

#### 5. Семестры

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
1	2	72	8	4	4						64	3		

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Деловая коммуникация как вид речевого общения

2. Языковые нормы в профессиональной коммуникации
3. Научный стиль речи: основные признаки.
4. Жанровая специфика научного текста.
5. Лингвистические средства порождения научного текста.
6. Синтаксические средства организации научного текста.
7. Основы мастерства публичного выступления.

**7. Автор:** Шаталова Ольга Васильевна, профессор, доктор филологических наук