

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»

Образовательная программа

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год набора 2016 г.

Год утверждения: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Правовое обеспечение в сфере науки и образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение в сфере науки и образования» — углубление знаний по правовому регулированию деятельности органов государственной власти и управления в сфере науки и образования на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации, а также — по нормативно-правовому обеспечению деятельности муниципальных органов власти; формирование умений, навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере управления научной и образовательной деятельностью.

Задачи учебной дисциплины – формирование у обучающихся соответствующих компетенций (ОК-2, ПК-7, ПК-8), предусмотренных ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП магистратуры.

Дисциплина адресована студентам первого курса (1-2 семестр) подготовки магистра 38.04.02 – Менеджмент; направленность (профиль) «Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования». Она опирается на знания, полученные обучающимися в рамках правового образования на уровне бакалавриата и создает теоретическую основу для изучения всех последующих правовых и управленческих дисциплин.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП магистратуры выпускник должен достичь следующих показателей обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК - 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: - принципы и понятия правового обеспечения управления в сфере науки и образования; - терминологию научной и образовательной деятельности; уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и излагать содержание проблем в сфере управления научной и образовательной деятельностью; - самостоятельно проводить научные исследования; - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в профессиональной сфере; - ориентироваться в специальной литературе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных правовых знаний в управленческой деятельности; - навыками самостоятельного выявления и исследования проблем в сфере науки и образования; определения путей их решения; - навыками обоснования актуальности и практической значимости осуществляемых исследований.
ПК-7	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и принципы государственного управления в сфере науки и образования; - основные направления развития системы государственного управления научной и образовательной деятельностью; - основные способы представления результатов проведенного научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты научного исследования в различных формах; - осуществлять управление учреждениями образования и науки, их подразделениями, группами сотрудников в соответствии с действующим законодательством; - выявлять и формулировать содержание проблем в сфере управления научной и образовательной деятельностью; - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в профессиональной сфере; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных правовых знаний в управленческой деятельности;

		- навыками самостоятельного выявления, исследования и преодоления проблем в сфере управления научной и образовательной деятельностью.
<i>ПК-8</i>	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обоснования актуальности научного исследования; - способы представления теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность научного исследования; - представлять теоретическую и практическую значимости результатов проведенного исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования актуальности научного исследования; - навыками представления теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Из них: аудиторная: 48 ч.; самостоятельная работа: 132 ч. В том числе экзамен 36 час.

5. Содержание дисциплины:

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
1	2	72	22	8	14						50	3		
2	3	108	26	12	14						82			Э

6. Основные разделы дисциплины:

1. Правовое регулирование научной и образовательной деятельности: предмет, метод, источники
2. Система образования Российской Федерации и ее организационные основы
3. Правовое регулирование образовательной деятельности в Российской Федерации
4. Правовые основы организации и проведения научной деятельности в Российской Федерации
5. Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования

6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования

7. Практика и проблемы правового регулирования образовательной деятельностью в Российской Федерации. Пути развития системы образования в России и направления совершенствования ее правового обеспечения

8. Проблемы правового регулирования научной и инновационной деятельности в Российской Федерации Основные направления развития и совершенствования правового регулирования научной деятельности в России

7. Автор: к. и. н., доцент ГПД Н.Ю. Жуковская