

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 37.06.01 Психологические науки
Профиль: Педагогическая психология
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года

Год начала подготовки: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методология научного исследования

1. Цель дисциплины: формирование методологической компетентности аспиранта, необходимой для эффективной научно-исследовательской деятельности, для постановки и решения исследовательских задач в области науки и образования.

2. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- особенности науки как социального института и вида деятельности;
- характерные черты современной науки;
- сущность методологии и уровни методологического знания;
- основные подходы к научному исследованию;
- современные классификации методов научного исследования и основные требования к их организации;
- требования к логике и структуре научного исследования;
- характерные особенности научного текста;
- нормы и ценности научного сообщества;
- особенности научного познания;

уметь:

- выделять различные формы организации научного знания в своей научной отрасли;
- определять основные теории, категории науки, значимые для диссертационного исследования;
- определять теоретические основы проводимого исследования;

- проектировать комплекс теоретических и эмпирических методов, соответствующих логике и задачам исследования;
- пользоваться научными словарями и справочниками;

владеть:

- навыками описания методологических характеристик диссертационного исследования;
- навыками интерпретации результатов научного исследования;
- навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных научных текстов;
- нормами научной дискуссии;
- навыками оформления научного текста.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа)

5. Семестры:1,2

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
1	2	72	18	10	8			54			
2	2	72	18	10	8			54		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Понятие науки.
- Наука в современном мире.
- Научное познание и специфика научного знания.
- Методология исследования.
- Теоретические основы исследования.
- Методологические характеристики диссертационного исследования.
- Теоретические и эмпирические методы в научной работе.
- Научный текст и дискуссия как результат этапа научной деятельности.
- Этика науки и ответственность ученого.

7. Автор: Кузьмина Е.В., доцент кафедры педагогики ЛГПУ.