

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО"
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 10.06.01 Информационная безопасность
Профиль: Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-
ной деятельности - педагогическая практика
(непрерывная)**

1. Цель практики

Содействие становлению профессиональной компетенции аспиранта в сфере преподавательской деятельности в качестве преподавателя.

Задачи практики:

- Ознакомиться с профессиональной деятельностью современного преподавателя вуза в части проведения лекционных, семинарских занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.
- Развить профессиональные педагогические компетенции в работе с учебно-методическим обеспечением процесса сопровождения освоения обучающимися учебной дисциплины.
- Развить профессиональные педагогические компетенции в оценивании результатов образовательной деятельности обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Педагогическая практика относится к блоку Б2 «Практики»

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОП *аспирантуры* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание ФГОС ВО и рабочего учебного плана по направлению подготовки; - основные формы учебно-методических материалов, разрабатываемых преподавателем высшей школы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия и воспитательные мероприятия; - анализировать учебные занятия и воспитательные мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; - формулировать цели профессионального и личностного развития; - оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-4	способностью организовать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать требования основных нормативных документов Минобрнауки России, профессионального стандарта и локальных актов университета, регулирующих научно-исследовательскую деятельность

		преподавателя высшей школы. Уметь: - работать с нормативными документами. Владеть: - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: - методику проведения семинарских занятий, в том числе в инновационной форме; - традиционные и инновационные образовательные технологии. Уметь: - анализировать учебное занятие и воспитательное мероприятие; - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. Владеть: - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания; - эффективными способами формирования умений и навыков в профессиональной области.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Всего часов (недель): 72 ч. (8 недель)

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
7	2	72										72		О	

*З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела (виды деятельности аспиранта)
1.	Доцентская практика	
1.1	Работа с документацией кафедр	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе; ознакомление с федеральными государственными образователь-

		ными стандартами, учебными планами, рабочими программами; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебной и учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана; разработка индивидуального плана прохождения педпрактики.
1.2	Изучение опыта преподавателя	Посещение учебных занятий ведущих преподавателей НПО научной дисциплине и смежным наукам, анализ занятий, посещение научно-методических консультаций, посещение занятий других аспирантов.
1.3	Проведение практических, семинарских занятий	Теоретическая подготовка к занятиям, методическая работа. Самостоятельное проведение занятий.
1.4	Проведение внеаудиторного воспитательного занятий по дисциплине	Выбор темы и целей внеаудиторного занятия, организация студентов, проведение занятия, анализ.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Малыш В.Н. профессор, доктор технических наук,

Мицук С.В., доцент, кандидат физико-математических наук.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО"
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 10.06.01 Информационная безопасность
Профиль: Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-
ной деятельности - педагогическая практика
(непрерывная) – ассистентская**

1. Цель практики

Содействие становлению профессиональной компетенции аспиранта в сфере преподавательской деятельности в качестве ассистента преподавателя.

Задачи практики:

- Ознакомиться с профессиональной деятельностью современного преподавателя вуза в части проведения семинарских занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.
- Развить профессиональные педагогические компетенции в работе с учебно-методическим обеспечением процесса сопровождения освоения обучающимися учебной дисциплины.
- Развить профессиональные педагогические компетенции в оценивании результатов образовательной деятельности обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Ассистентская практика относится к блоку Б2 «Практики»

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности. Ассистентская практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОП *аспирантуры* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание ФГОС ВО и рабочего учебного плана по направлению подготовки; - основные формы учебно-методических материалов, разрабатываемых преподавателем высшей школы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия и воспитательные мероприятия; - анализировать учебные занятия и воспитательные мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; - формулировать цели профессионального и личностного развития; - оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-4	способностью организовать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать требования основных нормативных документов Минобрнауки России, профессионального стандарта и локальных актов университета, регулирующих научно-исследовательскую деятельность преподавателя высшей школы.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными документами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения семинарских занятий, в том числе в инновационной форме; - традиционные и инновационные образовательные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебное занятие и воспитательное мероприятие; - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания; - эффективными способами формирования умений и навыков в профессиональной области.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Всего часов (недель): 72 ч. (8 недель)

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
6	2	72									72		О		

*З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела (виды деятельности аспиранта)
1.	Ассистентская практика	
1.1	Работа с документацией кафедр	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедр; изучение современных образовательных технологий и

		методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебной и учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана.
1.2	Изучение опыта преподавателя	Посещение учебных занятий ведущих преподавателей по научной дисциплине и смежным наукам, анализ занятий.
1.3	Проведение практических, семинарских занятий	Теоретическая подготовка к занятиям, методическая работа. Самостоятельное проведение занятий.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Малыш В.Н. профессор, доктор технических наук,

Мицук С.В., доцент, кандидат физико-математических наук.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П. П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 10.06.01 Информационная безопасность
Профиль: Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
*Практика научно-исследовательская
(непрерывная)***

1. Цель дисциплины:

Целью выполнения научно-исследовательской практики является приобретение, развитие в ходе работы над диссертацией профессиональных знаний по избранному направлению подготовки и направленности аспирантского обучения, приобретение умений и практических навыков планирования и проведения научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Научно-исследовательская практика относится к блоку Б2 «Практики».

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научного исследования в высшей школе. Научно-исследовательская практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОП *аспирантуры* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности научного текста и научной дискуссии как способов представления результатов научного исследования; Уметь: выделять различные формы организации научного знания в своей научной отрас-

		<p>ли; определять теоретические основы проводимого исследования; проектировать комплекс теоретических и эмпирических методов, соответствующих логике и задачам исследования; пользоваться научными словарями и справочниками;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками интерпретации результатов научного исследования; создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных научных текстов, элементами научной дискуссии</p>
ОПК-1	<p>способность формулировать научные задачи в области обеспечения информационной безопасности, применять для их решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности научного познания; сущность методологии и уровни методологического знания; современные классификации методов научного исследования и основные требования к их организации; требования к логике и структуре научного исследования в области обеспечения информационной безопасности; характерные особенности научного текста;</p> <p>Уметь:</p> <p>определять теоретические основы проводимого исследования; проектировать комплекс теоретических и эмпирических методов, соответствующих логике и задачам исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками описания методологических характеристик диссертационного исследования; навыками оформления научного текста.</p>
ПК-1	<p>способность анализировать фундаментальные и прикладные проблемы информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества</p>	<p>Знать:</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в области обеспечения информационной безопасности, а так же в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть:</p>

		<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области обеспечения информационной безопасности, а так же в междисциплинарных областях.</p>
ПК-2	<p>владеть методами и организационными, техническими и аппаратно-программными средствами защиты систем (объектов) информатизации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; – информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; – требования к оформлению научно-технической документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора и обоснования методик и исследования; – работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания; - эффективными способами формирования умений и навыков в профессиональной области; – навыками работы на экспериментальных установках, приборах и стендах

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Всего часов (недель): 72 ч. (8 недель)

5. Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела (виды деятельности аспиранта)
1.	Научно-исследовательская практика	

1.1	Подготовительный этап, включающий организационное собрание. Разработка индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики аспиранта	Разбор и постановка основных задач и целей научно-исследовательской практики. Заполнение необходимых документов.
1.2	Изучение и анализ патентов и источников литературы по теме исследования с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	Изучение и анализ статей, патентов и источников литературы по теме исследования, написание фрагмента обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.
1.3	Прохождение практики. Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере.	Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Сбор, обработка и анализ полученной информации.
1.4	Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Подготовка отчета по практике	Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Подготовка отчета по практике
1.5	Предоставление отчета по практике руководителю практики	По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде зачета.

6. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Малыш В.Н., профессор, доктор технических наук,
Мицук С.В., доцент, кандидат физико-математических наук.