

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Основная образовательная программа

Направление: 09.03.02 – Информационные системы и технологии

Профиль: -

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Философия**

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах истории философской мысли и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского мышления; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение философских проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения философской дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	

ОК-6	<p>умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p>	
ОК-7	<p>умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>	
ОК-8	<p>осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе</p>	

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов). В том числе контактная работа 18 часов. Из них: аудиторная 18 ч., самостоятельная работа: 122 ч., КСР: 3,9 ч.

5. Семестры

Семестр	Трудоёмкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивиду. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
2	1	36	8	8			1,2					27			
3	2	72	2	2			0,3				0,3	69	1		
4	2	36	8	2		6	1,8				0,3	26		Э	

6. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Философия, ее предмет, специфика и роль в обществе.	Философия – теоретическая модель мира как некой целостности. Философия и частнонаучное знание. Особенности философского знания. Структура философского знания. Основная философская проблематика. Основные функции философии. Практическая значимость философии: философия и мировоззрение, философия как общая методология познавательной и преобразовательной деятельности человека.
2	Возникновение философии, её основные исторические типы и этапы развития.	Мифология как тип мышления и способ осмысления мира. Становление рационалистического мышления и преодоление мифологизма. Философия как одна из форм рационального постижения мира. Многообразие и целостность философского постижения мира. Основные исторические типы и этапы развития философского знания. Критерии их выделения. Ранний этап философского мировидения: его особенности и своеобразие. Становление философских систем в Древней Индии и Древнем Китае, их основные школы и направления.
3	Античная философия.	Античность как тип культуры. Основные этапы развития античной культуры: архаика, классика, эллинизм. Античная философия как целостное явление: становление и эволюция. Натурфилософские идеи досократиков. Софисты и Сократ: поворот к философии человека. Философские системы Демокрита, Платона, Аристотеля. Основные направления в философии эллинистического периода – скептицизм, стоицизм, школа Эпикура и др. Неоплатонизм как переход к новому философскому мирозерцанию.
4	Философия средних веков.	Средневековье как новый социально-исторический тип общества. Усиление религиозной идеологии и ее влияние на все сферы духовной жизни общества. Теоцентрический характер средневекового мышления. Сближение философии и теологии. Бог и человек, вера и разум, воля и предопределение – основные проблемы средневековой религиозной философии. Два периода в развитии средневековой философии: патристика и схоластика. Усиление рационалистических начал в философско-богословских системах периода схоластики. Философско-богословская система Фомы Аквинского. Гносеологическая проблематика в философии позднего средневековья. Спор о природе общих понятий:

		номинализм и реализм.
5	Философия эпохи Возрождения.	Гуманистический пафос культуры Возрождения. Смена мировоззренческих парадигм: переход от теоцентризма к антропоцентристскому. Данте и Петрарка как родоначальники гуманистического движения. Вырождение антропоцентризма в эгоизм и индивидуализм: Лоренцо Валла, Пико дела Мирандола. Пантеистические и натуралистические идеи в философии Возрождения: Н. Кузанский, Дж. Бруно и др. Социальные теории эпохи Возрождения: Николо Макиавелли, Томас Мор и др.
6	Философия Нового времени.	Утверждение экономического и политического господства буржуазии в западных государствах. Научная революция XVII в. и новая картина мира. Рационализм и сциентизм как господствующие направления в философии XVII–XVIII вв. Наука и научное познание как объект философской рефлексии. Становление методологии как отрасли философского знания. Рационализм и эмпиризм – два подхода к пониманию научно-познавательной деятельности (Р. Декарт, Ф. Бэкон, Дж. Локк и др.). Многообразие философских направлений как выражение многообразия мировоззренческих ориентаций. Субъективно-идеалистическая философия (Дж. Беркли, Д. Юм). Социально-политическая философия эпохи Просвещения (Вольтер, Монтескье, Руссо и др.) Механистический материализм XVII–XVIII вв., его достоинства и недостатки (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро и др.).
7	Немецкая классическая философия.	Углубление традиционной философской проблематики в немецкой философии последней трети XVIII и первой трети XIX вв. Деятельностный подход в понимании человека и его бытия. Новая трактовка И. Кантом познавательного процесса. Разработка проблем диалектики в философской системе Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха: сущность и основные положения.
8	Возникновение и развитие марксистской философии.	Истоки и особенности марксистской философии. Диалектический материализм как третья историческая форма материализма. Проблема человека и его деятельности в марксистской философии. Философский анализ исторического процесса. Формационный подход, его возможности и ограниченности. Развитие идей марксистской философии В.И. Лениным и Г.В. Плехановым в новых исторических условиях.
9	Западноевропейская философия второй половины XIX в.	Социально-политические сдвиги и нарастание социальной нестабильности в жизни западного человека второй половины XIX в. Кризис классической рациональности. Обращение философии к иррациональным началам человеческой психики. А. Шопенгауэр: мир как воля и представление. Философские воззрения Ф. Ницше. С. Кьеркегор: экзистенция как определяющее начало человеческого бытия. Сциентистское направление: позитивизм – первая волна (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер). Марбургская и баденская школы неокантианства: становление, основные идеи и особенности.
10	Русская философия XIX - первой половины XX вв.	Особенности и основные этапы развития русской философии. Историософская проблематика в русской философии: западники и славянофилы. Русский религиозно-философский Ренессанс: Н.Ф.Федоров, В.С. Соловьев, П.А. Флоренский и др. Русский

		космизм как одно из философских направлений. Философия русского зарубежья.
11	Современная западная философия (основные направления и проблемы).	Проблема человека и его свободы в западной философии XX в.: философская антропология, экзистенциализм. Религиозная философия XX в.: основные направления, проблематика, представители. Сциентистское направление в философии XX в: неопозитивизм, феноменология, структурализм. Философия постмодернизма.
12	Философское учение о бытии.	Понятие бытия, многообразие его форм. Проблема субстанциальных основ бытия, многообразие подходов к ее решению. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материя как субстанция, ее виды и уровни организации. Движение и его основные формы. Пространство и время как формы бытия материи. Философский и естественнонаучный подходы к постижению (познанию) бытия, их различие и единство.
13	Философия сознания.	Сознание как философская проблема, различные подходы к ее решению. Понятие отражения, его уровни и виды. Сознание как высшая форма отражения действительности. Феноменологические характеристики сознания: идеальность, субъективность, практическая направленность. Структура и функции сознания. Сознание как эволюционный механизм. Социально-историческая обусловленность сознания. Сознание и практика. Сознание и мозг. Проблема технического моделирования сознания. Труд и язык (речевое общение) как факторы становления и развития сознания. Самосознание. Общественное сознание и его структура. Уровни и формы общественного сознания.
14	Диалектика как философское учение о развитии и метод познания и преобразования действительности.	Диалектика как учение о наиболее общих сторонах, свойствах и закономерностях развития. Метафизическое и диалектическое понимание развития. Объективная и субъективная диалектика. Диалектика как теоретическая система: единство принципов, законов и категорий. Основные законы и категории диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей. Понятие противоположности и противоречия. Основные виды противоречий. Понятие отрицания. Основные виды отрицаний. Закон отрицания отрицания. Цикличность и поступательность изменений. Развитие и прогресс. Критерии прогресса. Прогресс и регресс. Диалектика количественных и качественных изменений. Категории качества, количества, меры. Скачок как форма перехода в новое качество. Виды скачков. Эволюционная и революционная формы развития. Принцип детерминизма. Система, структура, часть и целое. Причина и следствие, случайность и необходимость, возможность и действительность. Категории диалектики: единичное и общее, явление и сущность, форма и содержание. Диалектика как метод познания и преобразования действительности. Диалектика и синергетика: соотношение и связь.
15	Познание как философская проблема.	Познание как предмет философского анализа. Познаваемость мира как одна из проблем гносеологии. Субъект и объект познания. Многообразие видов познания и типы рациональности. Чувственное познание и его основные формы. Рациональное

		познание и его формы. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Вера и знание. Понимание и объяснение. Философское учение об истине. Проблема критерия истины. Практика как критерий истины.
16	Научное познание, его особенности, методы и формы.	Наука как вид познания, ее сущность и исторические типы. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Методы эмпирического уровня научного познания. Методы теоретического уровня научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Специфика социально-гуманитарного познания. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
17	Человек и общество как объекты философского анализа.	Проблема человека в истории философской мысли. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Проблема антропосоциогенеза. Смысл человеческого бытия. Человек, свобода, творчество. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Человек в системе социальных связей и отношений. Общество как социальный организм. Социальная структура общества. Гражданское общество и государство. Политическая система. Формы правления и типы государственных режимов. Человек и исторический процесс. Социальные изменения: понятие, причины, движущие силы. Роль личности и народных масс в истории. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
18	Глобальные проблемы современного человечества и их философское осмысление.	Тенденции развития современного мира и будущее человечества. Глобализация. Глобальные проблемы современности: экологическая, демографическая, продовольственная, энергетических и сырьевых ресурсов, войны и терроризма и др. Возможные сценарии будущего и возможности преодоления глобальных проблем.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Лукьянчиков В.И., доцент, кандидат философских наук;

Тарасов А.Н., доцент, кандидат философских наук.