

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 09.03.02 – Информационные системы и технологии

Профиль: -

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Иностранный язык**

**1. Цель дисциплины:**

Владение иностранным языком является одним из показателей общей образованности и культуры современного человека. Обучение иностранному языку в вузе является обязательным компонентом профессиональной подготовки специалиста любого профиля.

Практической целью изучения иностранного языка по программе подготовки бакалавра является совершенствование рецептивных и продуктивных речевых навыков, повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие коммуникативных умений для решения социально и лично значимых задач в бытовой, учебно-познавательной, культурной и профессиональной сферах общения. К практической цели относится также формирование мотивации для дальнейшего самообразования и повышение уровня общей культуры. Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» реализуется путем формирования уважительного отношения к культурным ценностям, обычаям, традициям и особенностям других стран и народов. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов. Достижение этих целей призвано содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Иностранный язык» на неязыковых специальностях вуза относится к базовой (обязательной) части ООП федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, к модулю «Языковая подготовка педагога». Дисциплина «Иностранный язык» находится в содержательной и методической взаимосвязи со следующими дисциплинами базовой части: «История», «Философия», «Культурология», «Русский язык и культура речи».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» в вузе необходимы компетенции, сформированные у обучающихся на довузовском этапе в ходе реализации программ среднего (полного) общего образования по следующим предметам: «Иностранный язык», «Русский язык», «Литература», «История», «География».

Обязательный минимум к входной иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной):

**знать / понимать:**

• значения лексических единиц в объеме не менее 500 наиболее частотных лексических единиц социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой тематики, в том числе

оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- страноведческую информацию: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

- фонетическую организацию единиц языка, основные грамматические формы глагола.

**уметь:**

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики: рассказать о себе, своих планах, о своем окружении; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка);

- читать несложные дидактизированные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- делать выписки из иноязычного текста;

**владеть:**

- навыками продуктивного использования лексических единиц в подготовленной речи.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	
ОК-10	способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетные единицы ( часа).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 часов). В том числе контактная работа 26 час. Из них: аудиторная 26 ч., самостоятельная работа 226 ч.

### 5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. гр. и лаб. занятия		Индивиду. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
0	2	72	8					8				64			
1	1	36	2					2				34	1		
2	1	36	8					8				28		3	
3	1	36	2					2				34			
4	2	36	6					6				66	1	Э	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

### 6. Основные разделы дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины		Лекции	КСР	Практические (большие группы)	КСР	Практические (малые группы)	КСР	Индивидуальные занятия	КСР	
	Бытовая сфера общения:	1									
	Тематика общения: 1. Я и моя семья, семейные традиции; 2. Досуг в будние дни. Уклад жизни, распорядок дня, основы здорового образа жизни; 3. Досуг в семье в выходные дни, путешествия, хобби, увлечения. 4. Город, в котором я живу	1				32		0,3		40	

Модуль 2. Личностные и социальные контакты в нашей стране и в стране изучаемого языка

	Учебно-познавательная сфера общения:	2									
	Тематика общения: 1. Роль иностранного языка в современном мире; 2. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом; 3. Высшее образование в России и за рубежом. Роль высшего образования для развития личности.	2				32		0,2		40	

Модуль 3. Профессионально ориентированная коммуникация

	Социально-культурная и профессиональная сферы общения	3									
	Тематика общения: 1. Национальные традиции России и стран изучаемого языка. Достопримечательности стран изучаемого языка. 2. Выдающиеся деятели культуры и науки различных эпох и стран изучаемого иностранного языка в области гуманитарных наук. 3. Достижения, открытия, перспективные направления исследований в области гуманитарных и педагогических наук.	3				32		0,6		74	

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

к.п.н., доц. Дождикова Е.В.