

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 06.06.01 Биологические науки  
Профиль: Физиология  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: заочная  
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы практики  
Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности - педагогическая практика**

**1. Цель практики:** содействие становлению профессиональной компетентности аспиранта в системе подготовки кадров высшей квалификации по осуществлению преподавательской деятельности.

**2. Место практики в структуре ОП аспирантуры:**  
Практика реализуется в рамках вариативной части.

**3. Требования к результатам освоения практики:**  
Выпускник программы аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- методику проведения семинарских занятий, в том числе в инновационной форме;
- традиционные и инновационные образовательные технологии.

**уметь:**

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития;
- оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

- анализировать учебное занятие и воспитательное мероприятие;
- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

**владеть:**

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;
- эффективными способами формирования умений и навыков в профессиональной области.

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
7	2	72	4				4			68				
8	2	72	5				4			67			1	

**6. Основные разделы практики:**

1. Работа с документацией кафедры.
2. Изучение опыта преподавателя.
3. Проведение практических, семинарских и лекционных занятий.

**7. Авторы:**

Никифорова Т.Ю., к.п.н., доцент кафедры АФКФ и МБД

Панов С.Ф., д.б.н., профессор кафедры спортивных дисциплин

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 06.06.01 Биологические науки  
Профиль: Физиология  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: заочная  
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы практики  
Практика научно-исследовательская**

**1. Цель практики:** приобретение, развитие в ходе работы над диссертацией профессиональных знаний по избранному направлению подготовки и направленности аспирантского обучения, приобретение умений и практических навыков планирования и проведения научного исследования.

**2. Место практики в структуре ОП аспирантуры:**  
Практика реализуется в рамках вариативной части.

**3. Требования к результатам освоения практики:**

Выпускник программы аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью использовать физиологические методы исследования функционального состояния жизнеобеспечивающих систем организма лиц, адаптирующихся к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания
ПК-2	готовностью к проведению исследований в области экспериментальной физиологии с лицами, адаптирующимися к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- в целом основы научно-исследовательской деятельности в российских и международных коллективах, при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме

при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- основные положения теорий, правил, гипотез физиологии;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экспериментальной физиологии, в том числе в междисциплинарных областях;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- возможности использования физиологических методов в научно-исследовательской работе и в решении задач прикладного характера с лицами, адаптирующимися к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания.

**уметь:**

- в целом работать в коллективе в профессиональной деятельности, составлять, анализировать, сопоставлять различные научные и образовательные программы, учебники и пособия по физиологии и смежным с ней дисциплинам;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
- объяснять механизмы адаптации регуляторных систем организма;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области физиологии и её прикладном использовании;
- определять перспективные направления научных исследований в области изучения функционального состояния жизнеобеспечивающих систем организма лиц, адаптирующихся к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания;
- планировать исследовательскую деятельность;
- использовать экспериментальные методы исследования в научно-исследовательской деятельности;
- применять полученные теоретические знания и практические навыки работы в области физиологии для решения актуальных проблем лиц, адаптирующихся к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания.

**владеть:**

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- умением коллективно разрабатывать и реализовывать научные и образовательные проекты и программы по профилю аспирантуры;
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- терминологией и логикой научного исследования;
- навыками сбора и анализа теоретического материала по исследуемому вопросу с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- методами презентации результатов научно-исследовательской деятельности на научных семинарах и конференциях.

**4. Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
5	2	72	5				4			67			1	

**6. Основные разделы практики:**

1. Подготовительный, включающий организационное собрание.

Разработка индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики аспиранта.

2. Изучение и анализ патентов и источников литературы по теме исследования с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Прохождение практики. Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере.

4. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Подготовка отчета по практике.

5. Предоставление отчета по практике руководителю практики.

**Этапы прохождения практики.**

**1. Организационный этап.**

**2. Основной.**

2.1 Основной пассивный.

2.2. Основной библиотечный.

2.3. Основной активный.

**3. Заключительный.**

**7. Автор:**

Панов С.Ф., д.б.н., профессор кафедры спортивных дисциплин