

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 06.06.01 Биологические науки  
Профиль: Физиология  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: заочная  
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы  
Государственный экзамен**

**1. Целью государственного экзамена** является определение уровня подготовки кадров высшей квалификации к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения исследовательских, научных и научно-образовательных задач, усвоения теоретико-методологических основ физиологии.

Проведение государственного экзамена позволяет выявить соответствие результатов освоения обучающимися образовательной программы аспирантуры требованиям ФГОС ВО.

**2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:**

Государственный экзамен относится к базовой части (Государственная итоговая аттестация).

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессионально деятельности выпускников.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Результаты освоения ОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачей профессиональной деятельности.

Выпускник программы аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОП (содержание компетенций)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>Уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и

		<p>практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>- уверенно использовать основы философских и социогуманитарных знаний о культуре для формирования научного мировоззрения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
<p><b>УК-2</b></p>	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке научно-педагогических кадров;</li> <li>- характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры;</li> <li>- основные этапы развития науки и их характеристики;</li> <li>- основные концепции философии науки и модели ее развития;</li> <li>- структуру и закономерности научного познания, форму и методы научных исследований;</li> <li>- роль науки и техники в развитии общества, связанные с ними современные социальные и этические проблемы;</li> <li>- современные философские и методологические проблемы частных науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;</li> <li>- осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность;</li> <li>- различать научное, вненаучное и ненаучное знание;</li> <li>- отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными формами научной коммуникации;</li> <li>- понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой, технологией создания научных текстов;</li> <li>- навыками самообразования и профессионального совершенствования.</li> </ul>
<p><b>УК-3</b></p>	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом основы научно-исследовательской деятельности в российских и международных коллективах, при толерантном восприятии социальных, этнических, профессиональных и культурных различий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом работать в коллективе в профессиональной деятельности, составлять, анализировать, сопоставлять различные научные и образовательные программы, учебники и пособия по физиологии и смежным с ней дисциплинам;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских</li> </ul>

		<p>коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- умением коллективно разрабатывать и реализовывать научные и образовательные проекты и программы по профилю аспирантуры.</li> </ul>
<b>УК-4</b>	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</li> </ul>
<b>УК-5</b>	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать</li> </ul>

		<p>проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития;</li> <li>- оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;</li> <li>- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;</li> <li>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения семинарских занятий, в том числе в инновационной форме;</li> <li>- традиционные и инновационные</li> </ul>

		<p>образовательные технологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать учебное занятие и воспитательное мероприятие;</li> <li>- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;</li> <li>- эффективными способами формирования умений и навыков в профессиональной области.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способностью использовать физиологические методы исследования функционального состояния жизнеобеспечивающих систем организма лиц, адаптирующихся к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теорий, правил, гипотез физиологии;</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экспериментальной физиологии, в том числе в междисциплинарных областях,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять механизмы адаптации регуляторных систем организма;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области физиологии и её прикладном использовании;</li> <li>- определять перспективные направления научных исследований в области изучения функционального состояния жизнеобеспечивающих систем организма лиц, адаптирующихся к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том чис-</li> </ul>

<p><b>ПК-2</b></p>	<p><i>Готовностью к проведению исследований в области экспериментальной физиологии с лицами, адаптирующимися к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания</i></p>	<p>ле в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- возможности использования физиологических методов в научно-исследовательской работе и в решении задач прикладного характера с лицами, адаптирующимися к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать исследовательскую деятельность,</li> <li>- использовать экспериментальные методы исследования в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- применять полученные теоретические знания и практические навыки работы в области физиологии для решения актуальных проблем лиц, адаптирующихся к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией и логикой научного исследования;</li> <li>- навыками сбора и анализа теоретического материала по исследуемому вопросу с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- методами презентации результатов научно-исследовательской деятельности на научных семинарах и конференциях.</li> </ul>
--------------------	--	---

#### 4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В том числе контактная работа 3 часа. Из них:

консультация – 1 ч., государственный экзамен – 2 ч.

## 5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
10	3	108	3				1				105			2

## 6. Основные разделы для подготовки к государственному экзамену:

1. Общие вопросы физиологии. Закономерности роста и развития.
2. Физиология нервной системы.
3. Физиология эмоционально-потребностной сферы
4. Физиология восприятия, внимания и памяти.
5. Психофизиология мыслительной деятельности.
6. Высшая нервная деятельность.
7. Сенсорные системы Принципы морфофункциональной организации сенсорных систем.
8. Железы внутренней секреции.
9. Кровь. Функции крови.
10. Сердечнососудистая система. Строение и функции.
11. Дыхательная система.
12. Мочевыделительная системы
13. Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии.
14. Опорно-двигательный аппарат.
15. Физиология функциональных состояний.
16. Методы исследования в области физиологии и психофизиологии.

## 7. Авторы:

Никифорова Т.Ю., к.п.н., доцент кафедры АФКФ и МБД

Панов С.Ф., д.б.н., профессор кафедры спортивных дисциплин



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 06.06.01 Биологические науки  
Профиль: Физиология  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: заочная  
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы**

**Научный доклад об основных результатах подготовленной  
научно квалификационной работы (диссертации)**

**1. Цель дисциплины:** «Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» – подготовка и обучение аспиранта самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях биологии, физиологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования на соискание ученой степени кандидата исторических наук; обеспечение высокого уровня научно-теоретической подготовки, сбор, анализ и обобщение научного материала; представления и интерпретации результатов проведенных исследований; апробирование профессиональной позиции аспиранта в условиях Государственной итоговой аттестации – защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) перед Государственной аттестационной комиссией.

**2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:**

Дисциплина относится к блоку «Государственная итоговая аттестация».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОП (содержание компетенций)</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>УК-1</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>Уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и

		<p>практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>- уверенно использовать основы философских и социогуманитарных знаний о культуре для формирования научного мировоззрения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
<p><b>УК-2</b></p>	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке научно-педагогических кадров;</li> <li>- характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры;</li> <li>- основные этапы развития науки и их характеристики;</li> <li>- основные концепции философии науки и модели ее развития;</li> <li>- структуру и закономерности научного познания, форму и методы научных исследований;</li> <li>- роль науки и техники в развитии общества, связанные с ними современные социальные и этические проблемы;</li> <li>- современные философские и методологические проблемы частных науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;</li> <li>- осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность;</li> <li>- различать научное, вненаучное и ненаучное знание;</li> <li>- отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными формами научной коммуникации;</li> <li>- понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой, технологией создания научных текстов;</li> <li>- навыками самообразования и профессионального совершенствования.</li> </ul>
<p><b>УК-3</b></p>	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом основы научно-исследовательской деятельности в российских и международных коллективах, при толерантном восприятии социальных, этнических, профессиональных и культурных различий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом работать в коллективе в профессиональной деятельности, составлять, анализировать, сопоставлять различные научные и образовательные программы, учебники и пособия по физиологии и смежным с ней дисциплинам;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских</li> </ul>

		<p>коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- умением коллективно разрабатывать и реализовывать научные и образовательные проекты и программы по профилю аспирантуры.</li> </ul>
<b>УК-4</b>	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</li> </ul>
<b>УК-5</b>	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать</li> </ul>

		<p>проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития;</li> <li>- оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;</li> <li>- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;</li> <li>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения семинарских занятий, в том числе в инновационной форме;</li> <li>- традиционные и инновационные</li> </ul>

		<p>образовательные технологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать учебное занятие и воспитательное мероприятие;</li> <li>- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;</li> <li>- эффективными способами формирования умений и навыков в профессиональной области.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способностью использовать физиологические методы исследования функционального состояния жизнеобеспечивающих систем организма лиц, адаптирующихся к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теорий, правил, гипотез физиологии;</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экспериментальной физиологии, в том числе в междисциплинарных областях,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять механизмы адаптации регуляторных систем организма;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области физиологии и её прикладном использовании;</li> <li>- определять перспективные направления научных исследований в области изучения функционального состояния жизнеобеспечивающих систем организма лиц, адаптирующихся к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том чис-</li> </ul>

<p><b>ПК-2</b></p>	<p><i>Готовностью к проведению исследований в области экспериментальной физиологии с лицами, адаптирующимися к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания</i></p>	<p>ле в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- возможности использования физиологических методов в научно-исследовательской работе и в решении задач прикладного характера с лицами, адаптирующимися к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать исследовательскую деятельность,</li> <li>- использовать экспериментальные методы исследования в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- применять полученные теоретические знания и практические навыки работы в области физиологии для решения актуальных проблем лиц, адаптирующихся к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией и логикой научного исследования;</li> <li>- навыками сбора и анализа теоретического материала по исследуемому вопросу с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- методами презентации результатов научно-исследовательской деятельности на научных семинарах и конференциях.</li> </ul>
--------------------	--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

## 5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
10	6	216	10				10				206			защита

## 7. Авторы:

Никифорова Т.Ю., к.п.н., доцент кафедры АФКФ и МБД

Панов С.Ф., д.б.н., профессор кафедры спортивных дисциплин