

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 06.06.01 Биологические науки
Профиль: Физиология
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Физиология висцеральных систем**

1. Цель дисциплины: освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии висцеральных систем, обеспечивающее понимание организации, осуществления механизмов регуляции физиологических функций.

2. Место дисциплины в структуре ОП:
Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:
Выпускник программы аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-1	способностью использовать физиологические методы исследования функционального состояния жизнеобеспечивающих систем организма лиц, адаптирующихся к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания
ПК-2	готовностью к проведению исследований в области экспериментальной физиологии с лицами, адаптирующимися к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения теорий, правил, гипотез физиологии;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экспериментальной физиологии, в том числе в междисциплинарных областях;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- возможности использования физиологических методов в научно-исследовательской работе и в решении задач прикладного характера с лицами, адаптирующимися к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания.

уметь:

- объяснять механизмы адаптации регуляторных систем организма;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области физиологии и её прикладном использовании;

- определять перспективные направления научных исследований в области изучения функционального состояния жизнеобеспечивающих систем организма лиц, адаптирующихся к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания
- планировать исследовательскую деятельность,
- использовать экспериментальные методы исследования в научно-исследовательской деятельности;
- применять полученные теоретические знания и практические навыки работы в области физиологии для решения актуальных проблем лиц, адаптирующихся к различным видам трудовой деятельности и к климатогеографическим условиям среды обитания.

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- терминологией и логикой научного исследования;
- навыками сбора и анализа теоретического материала по исследуемому вопросу с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- методами презентации результатов научно-исследовательской деятельности на научных семинарах и конференциях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа.

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
3	4	144	18	8	8		1				126			1

6. Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Основные понятия физиологии. Принципы и механизмы регуляции функций.
2. Внутренняя среда организма.
3. Физиология кровообращения
4. Физиология дыхания
5. Физиология пищеварения.
6. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция
7. Физиология выделения
8. Железы внутренней секреции. Гуморальная регуляция функций
9. Вегетативная нервная система.
10. Физиология репродуктивной системы.
11. Физиология сенсорных систем (анализаторов).

7. Авторы:

Панов С.Ф., д.б.н., профессор кафедры спортивных дисциплин
 Никифорова Т.Ю., к.п.н., доцент кафедры АФКФ и МБД