

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Экология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**1. Цель дисциплины:**

- формирование систематизированных знаний в области анатомии человека;
- изучение закономерностей функционирования живого организма на разных уровнях его организации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина "Анатомия и физиология человека" относится к вариативной части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - основные вопросы в рамках изучаемой дисциплины:

- базовые термины и понятия в области анатомии и физиологии человека;
- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, включая их микроскопическую и ультрамикроскопическую организацию, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза;
- функции основных систем организма (нервной, эндокринной, двигательной, крови, кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и др.);
- механизмы восприятия, переработки и передачи информации;
- регуляции функций и системы обеспечения гомеостаза;
- механизмы иммунитета;
- закономерности интегративной деятельности мозга;
- физиологию поведения;
- закономерности взаимодействия организма и среды;
- структуру и систему профессиональной деятельности эколога;

- историю развития, биографии и вклад наиболее выдающихся ученых в развитие науки и практики будущей профессии;
  - социальную значимость своей будущей профессии
- Уметь:
- оценивать социальную значимость своей профессии;
  - мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности;
  - критически оценивать себя, как личность, свои достоинства и недостатки;
  - воспринимать, обобщать и анализировать информацию о специальности, полученную из разных источников;
  - применять научные знания в области анатомии и физиологии человека в учебной и профессиональной деятельности;
  - осуществлять преподавание анатомии и физиологии человека как учебного предмета в соответствии с требованиями государственного стандарта;
  - проводить простейшие физиологические эксперименты на лабораторных животных;
  - готовить к работе и работать с аппаратурой для физиологических исследований;
  - определять важнейшие физиологические показатели человека.
- Владеть:
- полной информацией о социальной значимости будущей профессии;
  - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
  - основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии.
  - современными методами анатомических и физиологических исследований;
  - методами микроскопирования, а также навыками работы на гистологических и анатомических препаратах;
  - методами статистической обработки, графического отображения и анализа полученных результатов работы со специальной литературой;
  - отбором и адаптацией научного содержания учебных материалов с учетом возраста учащихся при преподавании школьной дисциплины «Человек. Анатомия, физиология и гигиена».

**Общая трудоемкость дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 - зачетных единицы (108 часов): аудиторная - 18 часов, самостоятельная работа - 90 часов, экзамен.

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зачетные единицы	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практика групповая и семинары		Практика малыми группами и лаб. занятия		Индивидуальные занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
5	3	108	18	8				10				90		Э	

#### 4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Общий обзор организма человека.
2. Анатомия и физиология нервной системы.
3. Анатомия и физиология эндокринной системы
4. Анатомия и физиология анализаторов.
5. Нейрофизиологические основы поведения.
6. Опорно-двигательный аппарат. Физиология двигательных систем.
7. Анатомия и физиология крови и кровообращения.
8. Анатомия и физиология дыхания.
9. Анатомия и физиология питания и пищеварения.
10. Анатомия и физиология выделения.

11. Обмен веществ и энергии.
12. Физиология терморегуляции.

13. **Автор:** Вакуло Инга Анатольевна, доцент кафедры АФКФ и МБД, кандидат биологических наук.