

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Основная образовательная программа

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Экология

Форма обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Психология и педагогика**

1. Цель дисциплины:

- развивать у студентов систему научных психологических знаний, обеспечивающих понимание интегральной природы человека;
- формировать научные понятия о факторах, закономерностях и механизмах развития психики;
- формировать знания об индивидуально-типологических, психических и личностных качествах личности;
- сформировать базовые знания основ педагогики как науки;
- вооружить знаниями о диалектико-материалистическом развитии процессов воспитания и обучения;
- способствовать становлению основ нравственной культуры будущего специалиста, обладающего высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- сформировать культуру мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплины относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-21	владением навыками преподавания в организациях, осуществляемых образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности членов коллектива;
- особенности управления малыми группами; закон толерантности;
- способы эффективного профессионального самообразования и самоорганизации своей деятельности, индивидуально-психологические особенности своей личности в различных ситуациях, коммуникативную природу основных социальных, культурных, экономических и политических процессов;

- индивидуально – типологические особенности человека, эмоционально-волевою регуляцией его поведения, мотивационную сферу, природу сознания, психолого-педагогические подходы в образовательной деятельности; особенности социального и культурного развития и личностного роста в целом;

уметь:

- формировать толерантную среду в коллективе и противодействовать проявлениям нетерпимого поведения; использовать приемы управления малыми группами;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение в коллективе;
- адекватно организовывать и регламентировать свою деятельность; формировать потребность к постоянному саморазвитию, приобретению новых знаний, умений и навыков; искать перспективу использования новых идей сообразно обстоятельствам, адаптироваться и гибко перестраиваться в соответствии с требованиями ситуации;
- осуществлять процесс преподавания в различных группах так, чтобы он способствовал когнитивному и личностному развитию личности;

владеть:

- навыками толерантного взаимодействия в коллективе;
- готовностью руководить коллективом на основе принятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов, а также навыками к конструктивной критике и самокритике;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами эффективного библиотечного общения; взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- методами и приемами психологического и педагогического воздействия в образовательной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
4	2	72	28	14		14						44		О	

*З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Введение в научную психологию и педагогику

Познавательные процессы личности.

Личность, деятельность, эмоционально-волевая сфера

Теория обучения. Дидактика. Ученик – субъект когнитивной деятельности

Теория и методика воспитания. Воспитание личности в целостном педагогическом процессе.

Содержание воспитания.

7. Автор:

Шароглазова С.А., доцент, кандидат психологических наук