

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

**Основная образовательная программа**

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Экология

Форма обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Анатомия и физиология человека

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области анатомии человека; изучение закономерностей функционирования живого организма на разных уровнях его организации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина относится к вариативной части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- структуру и систему профессиональной деятельности эколога;
- историю развития, биографии и вклад наиболее выдающихся ученых в развитие науки и практики будущей профессии;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- базовые термины и понятия в области анатомии и физиологии человека;
- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, включая их микроскопическую и ультрамикроскопическую организацию, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза;

- функции основных систем организма (нервной, эндокринной, двигательной, крови, кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и др.);
- механизмы восприятия, переработки и передачи информации;
- регуляции функций и системы обеспечения гомеостаза; механизмы иммунитета; закономерности интегративной деятельности мозга; физиологию поведения; закономерности взаимодействия организма и среды;

**уметь:**

- оценивать социальную значимость своей профессии;
- мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности;
- критически оценивать себя, как личность, свои достоинства и недостатки;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию о специальности, полученную из разных источников;
- применять научные знания в области анатомии и физиологии человека в учебной и профессиональной деятельности;
- осуществлять преподавание анатомии и физиологии человека как учебного предмета в соответствии с требованиями государственного стандарта;
- проводить простейшие физиологические эксперименты на лабораторных животных;
- готовить к работе и работать с аппаратурой для физиологических исследований;
- определять важнейшие физиологические показатели человека;

**владеть:**

- полной информацией о социальной значимости будущей профессии;
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии;
- современными методами анатомических и физиологических исследований;
- методами микроскопирования, а также навыками работы на гистологических и анатомических препаратах;
- методами статистической обработки, графического отображения и анализа полученных результатов работы со специальной литературой;
- отбором и адаптацией научного содержания учебных материалов с учетом возраста учащихся при преподавании школьной дисциплины «Человек. Анатомия, физиология и гигиена».

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зачетные единицы	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практика групповая и семинары		Практика малыми группами и лаб. занятия		Индивидуальные занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, эк- замен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
5	3	108		8	КСР	10	КСР					90		Э	

\* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

Введение. Общий обзор организма человека.

Анатомия и физиология нервной системы.

Анатомия и физиология эндокринной системы

Анатомия и физиология анализаторов.

Нейрофизиологические основы поведения.

Опорно-двигательный аппарат. Физиология двигательных систем.

Анатомия и физиология крови и кровообращения.

Анатомия и физиология дыхания.

Анатомия и физиология питания и пищеварения.

Анатомия и физиология выделения.

Обмен веществ и энергии.

Физиология терморегуляции.

**7. Автор:** Вакуло И.А., доцент, к.б.н