

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет имени  
П.П. Семенова –Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление подготовки: 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

Профиль:

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»  
(английский, немецкий, французский)**

**1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»**

Владение иностранным языком является одним из показателей общей образованности и культуры современного человека. Обучение иностранному языку в вузе является обязательным компонентом профессиональной подготовки специалиста любого профиля.

Практической целью изучения иностранного языка по программе подготовки бакалавра является совершенствование рецептивных и продуктивных речевых навыков, повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие коммуникативных умений для решения социально и личностно значимых задач в бытовой, учебно-познавательной, культурной и профессиональной сферах общения. К практической цели относится также формирование мотивации для дальнейшего самообразования и повышение уровня общей культуры. Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» реализуется путем формирования уважительного отношения к культурным ценностям, обычаям, традициям и особенностям других стран и народов. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов. Достижение этих целей призвано содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

**2. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Иностранный язык» на неязыковых специальностях вуза относится к базовой (обязательной) части ООП федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

**знать** / понимать: • значения лексических единиц в объеме не менее 500 наиболее частотных лексических единиц социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой тематики, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; • страноведческую информацию: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной; • фонетическую организацию единиц языка, основные грамматические формы глагола.

**уметь:** • вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики: рассказать о себе, своих планах, о своем окружении; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка); • читать несложные дидактизированные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; • делать выписки из иноязычного текста;

**владеть:** • навыками продуктивного использования лексических единиц в подготовленной речи.

### 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

В результате освоения ООП *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык»
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> основные способы словообразования; основные грамматические формы и конструкции; лексический минимум в объеме не менее 800 лексических единиц в рамках обозначенной тематики и проблематики общения, необходимый для межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке; культуру и традиции стран изучаемого языка; основы межкультурного профессионального общения (речевой этикет, правила хорошего тона, нормы общения между представителями разных поколений, полов, классов и социальных групп);</p> <p><b>уметь:</b> воспринимать на слух несложные прагматические тексты; читать общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике, используя все виды чтения, различающиеся по степени извлечения информации из текста: с пониманием основного содержания читаемого (ознакомительное), с полным пониманием содержания, включая детали (изучающее чтение) и с извлечением нужной либо интересующей читателя информации (просмотровое);</p> <p>получать и анализировать информацию на иностранном языке; самостоятельно работать с текстами на иностранном языке;</p> <p><b>владеть:</b> способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, которая предполагает потребление, передачу и производство профессионально-значимой информации; с этой целью владеть навыками продуктивного использования лексических</p>

		единиц, основных грамматических форм и конструкций в подготовленной монологической и диалогической речи (стратегией построения устных и письменных целостных, корректных и логичных высказываний)
--	--	---

#### 4. Объём дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

В том числе контактная работа 108 часов, самостоятельная работа: 144 ч.

#### 5. Семестры

Семестр	Трудоемкость							Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
1	2	72	36			36		36	1		
2	2	72	36			36		36		3	
3	3	108	38			36		72	1	Э	

#### 6. Основные разделы дисциплины «Иностранный язык»

Модуль 1. Личностные и социальные контакты в нашей стране. Тематика модуля: «Я и моя семья»

Бытовая сфера общения:

1. Я и моя семья, семейные традиции;
2. Досуг в будние дни. Уклад жизни, распорядок дня, основы здорового образа жизни;
3. Досуг в семье в выходные дни, путешествия, хобби, увлечения.
4. Город, в котором я живу

Модуль 2. Личностные и социальные контакты в нашей стране и в стране изучаемого языка. Тематика модуля: «Я и мое образование»

Учебно-познавательная сфера общения:

1. Роль иностранного языка в современном мире;
2. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом;
3. Высшее образование в России и за рубежом. Роль высшего образования для развития личности.

Модуль 3. Профессионально ориентированная коммуникация. Тематика модуля: «Я, моя страна и мир»

Социально-культурная сфера общения:

1. Национальные традиции России и стран изучаемого языка. Достопримечательности стран изучаемого языка.

2. Выдающиеся деятели культуры и науки различных эпох и стран изучаемого иностранного языка в области гуманитарных наук.
3. Достижения, открытия, перспективные направления исследований в области гуманитарных и педагогических наук.

**7. Автор:** Дождикова Е.В., к.п.н., доц.