

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»  
(ЛГПУ)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.06.01 – Образование и педагогические науки  
Профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: заочная  
Срок обучения: 3 года

Год начала подготовки: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)***

**1. Цель дисциплины:**

Становление профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения, развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях педагогики, истории педагогики и образовании, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

НИД и подготовка НКР на соискание степени кандидата наук аспирантов является обязательным разделом образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, в полном объеме относится к самостоятельному блоку 3 (Б3) «Научные исследования» вариативной части образовательной программы и осуществляется в течение всего периода обучения. НИД используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)</b>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
ПК-1	готовность к непрерывному самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, подготовке, переподготовке и повышению квалификации в различных учреждениях профессионального и дополнительного образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- источники информации для решения задач научной деятельности, смысл используемых подходов к научному исследованию, содержание основных методологических характеристик, классификацию научных методов;
- новые парадигмы образования;
- источники информации для решения задач научной деятельности, содержание основных методологических характеристик;
- общие требования к интерпретации результатов научного исследования

**Уметь:**

- грамотно описывать теоретическую базу своего исследования, основные методологические характеристики, используемые методы.
- методиками использования инновационных образовательных процессов на различных стадиях обучения;
- понимать современную научную терминологию, использовать некоторые технологии в образовательном процессе;
- пользоваться научными словарями и справочниками; описывать теоретическую базу своего исследования.
- интерпретировать результаты научной деятельности в тексте.

**Владеет:**

- некоторыми приемами целеполагания научной деятельности, навыками понимания теоретических основ исследования, формулирования основной части методологических характеристик диссертации
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе умением комментировать требования, предъявляемые к научному тексту и научной дискуссии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 135 зачетных единиц (4860 часов)

**5. Семестры:**

НИД предусмотрена на протяжении всех курсов обучения.

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп.		Практ. мал. гр.		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные	Зачет, зачет с оценкой,	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
1	24	864	25							25	839		3		

2	23	828	25								25	803		3	
3	22	792	25								25	767		3	
4	21	756	25								25	731		3	
5	19	684	25								25	659		3	
6	26	936	25								25	911		3	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Подготовительный этап
2. Поисковый этап
3. Исследовательский этап
4. Завершающий этап

**7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):**

Кузьмин Н.Н., доцент, канд.пед.наук