

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска
Квалификация: Социальный педагог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация факультатива

Противодействие коррупции в сфере образования

1. Цель освоения дисциплины «Противодействие коррупции в сфере образования» - углубление знаний студентов в области права; повышение правовой грамотности обучающихся в сфере антикоррупционного законодательства и формирование антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции; формирование системы представлений о проблемах нормативно-правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации (на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации); выработка умений и навыков по выявлению коррупционных рисков в сфере науки и образования и противодействию им правовыми средствами; готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Противодействие коррупции в сфере образования» является факультативом и может изучаться на любом курсе обучения студентов ЛГПУ.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ООП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному	Знать: принципы использования социально-педагогической, социально-психологической, социально-оздоровительной деятельности в работе с семьей и детьми, защите их прав и законных интересов. Уметь: применять на практике методы и технологии социально-педагогической, социально-психологической, социально-оздоровительной деятельности и правовой

	оздоровлению семьи;	защиты интересов семьи и детей; анализировать нормативно-правовую базу в области защиты прав и законных интересов семей и детей; Владеть: навыками правоприменительной практики по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, социальному оздоровлению семьи; навыками решения проблем семей и детей путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, их физических, психических и социальных ресурсов;
ПК-6	способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	знать: основные понятия и термины дисциплины, сущность и закономерности развития изучаемых государственно-правовых явлений; проблемы текущего этапа государственно-правового строительства в Российской Федерации; уметь: обоснованно, последовательно и четко излагать материал по изучаемой проблематике; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; ориентироваться в специальной литературе; владеть: навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике; навыками работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой; навыками демонстрации уважительного отношения к праву и поведения, соответствующего его требованиям, в своей профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)..

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость										Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет
6	2	72	17	16						55	1		

6. Основные разделы дисциплины:

Коррупция как социально-экономическое явление: сущность, причины, негативные последствия.

Приоритетные направления противодействия коррупции в современной России. Антикоррупционная политика государства.

Коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение. Виды коррупционных правонарушений в сфере образования

Формирование антикоррупционного мировоззрения граждан и профилактика коррупции.

Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.

7. Автор: к.ю.н. Ю.В. Чепрасова