

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска
Квалификация: Социальный педагог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация факультатива

Языковая компетентность личности

1. Цель освоения дисциплины «Языковая компетентность личности»: повысить общую речевую культуру студентов; расширить знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к речи, осознание того, что речевое поведение – «визитная карточка человека в обществе», что полноценное владение речью – необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах; сформировать навыки выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи; сформировать навыки критического отношения к своей речи и к речи окружающих, умение оценивать качества речи в обиходной и профессиональной сфере; дать представление о речи как инструменте эффективного общения в различных ситуациях; способствовать формированию коммуникативной компетенции студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Языковая компетентность личности» реализуется в рамках базовой части.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ООП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Языковая компетентность личности»

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: признаки функциональных стилей русского языка Уметь: выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари для решения конкретных

		коммуникативных и познавательных задач; практически реализовывать правила диалогического общения Владеть: основными приемами эффективного общения в различных коммуникативных ситуациях
--	--	---

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
4	2	72	17	16							55	1		

6. Основные разделы дисциплины:

Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные аспекты культуры речи.

Литературный язык и его нормы.

Коммуникативные качества речи.

Научная коммуникация.

Официально-деловое общение.

Основы ораторского искусства.

Современная коммуникация и правила речевого общения.

Орфоэпические нормы.

Лексические нормы. Заимствования и их культурно-речевая оценка.

Место субстандартной лексики в разных типах речи.

Фразеология и культура языковой личности.

Нормы употребления имен существительных.

Нормы употребления имен числительных.

Синтаксические нормы.

Речевой этикет как неотъемлемая часть культуры языковой личности.

7. Автор: Черноусова И.П., профессор, доктор филол. наук