

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Теория, технология и менеджмент дошкольного образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Основы формирования научного мышления***

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины: помочь магистрантам в овладении основными способами формирования научного мышления. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- сформировать представление о характере и методах научного знания;
- выявить специфику научного мышления как методологической основе научного знания;
- рассмотреть сущность научного мышления через призму гносеологии;
- проанализировать основные принципы формальной логики как основы научной методологии;
- предложить методологию грамотной аргументации и ведения дискуссии с позиции их логической корректности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина реализуется как факультатив.

Для освоения дисциплины необходимо владение компетенциями, сформированными в рамках изучения курса логики, если таковой предусмотрен учебным планом.

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП</b>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

**Знать:** основные проблемы, теории и методы современной гносеологии и логики, содержание отдельных современных дискуссий по актуальным проблемам развития науковедения.

**Уметь:** формулировать и отстаивать собственную позицию по узловым проблемам своего направления подготовки; использовать отдельные положения и понятия науковедения для оценивания и анализа некоторых научных тенденций, фактов и явлений.

**Владеть:** общими навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, отдельными приёмами ведения дискуссии и полемики, основными способами развития интеллектуального и общекультурного уровня.

#### 4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 часа). Из них: аудиторная: 4 ч.; самостоятельная работа: 68

#### 5. Семестры

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
4	2	72		4							68	1		

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Характер научного знания и его функции
2. Методы научного познания
3. Понятие мышления. Специфика научного мышления
4. Мышление как проблема теории познания
5. Формальная логика как основа научной методологии
6. Аргументация. Дискуссия и её логическая корректность

**Автор:** Тарасов А.Н., доцент, кандидат философских наук.