

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Социальная история России
Квалификация: магистр
Форма обучения: очно-заочная
Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы формирования научного мышления**

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: помочь магистрантам в овладении основными способами формирования научного мышления. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- сформировать представление о характере и методах научного знания;
- выявить специфику научного мышления как методологической основе научного знания;
- рассмотреть сущность научного мышления через призму гносеологии;
- проанализировать основные принципы формальной логики как основы научной методологии;
- предложить методологию грамотной аргументации и ведения дискуссии с позиции их логической корректности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется как факультатив.

Для освоения дисциплины необходимо владение компетенциями, сформированными в рамках изучения курса логики, если таковой предусмотрен учебным планом.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершен-	Знает: основные проблемы, теории и методы современной гносеологии и логики, содержание отдельных современных дис-

	<p>ствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень</p>	<p>куссий по актуальным проблемам развития науковедения.</p> <p>Умеет: формулировать и отстаивать собственную позицию по узловым проблемам своего направления подготовки; использовать отдельные положения и понятия науковедения для оценивания и анализа некоторых научных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеет: общими навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, отдельными приёмами ведения дискуссии и полемики, основными способами развития интеллектуального и общекультурного уровня.</p>
--	--	---

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 часа). В том числе контактная работа 7 ч., из них: аудиторная: 6 ч.; самостоятельная работа: 65 ч.

5. Семестр

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачётных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные	Курсовые работы	Практики	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
4	2	72	7	6							65	1		

6. Основные разделы

1. Характер научного знания и его функции.
2. Методы научного познания.
3. Понятие мышления. Специфика научного мышления.
4. Мышление как проблема теории познания.
5. Формальная логика как основа научной методологии.
6. Аргументация. Дискуссия и ее логическая корректность.

7. Автор: Тарасов А.Н., доцент, кандидат философских наук.

