

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2016 г.

Год начала подготовки: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

**1. Цель дисциплины:**

сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта на основе современных гигиенических принципов и норм.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к блоку Б.1 базовой части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-6	– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка;
- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма;
- влияние наследственности и среды на развитие ребенка;
- критерии определения биологического возраста;
- сенситивные периоды развития ребенка;
- строение, функциональное значение, возрастные особенности сенсорных, моторных и висцеральных систем;
- психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения и речи.

**Уметь:**

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности;

- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

**Владеть:**

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности;
- методами комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и готовности к обучению (школьной зрелости);
- навыками определения показателей высших психических функций и индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и других типологических свойств).

**4. Общая трудоемкость дисциплины:**

для профиля «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетных единиц, общая трудоемкость 72 часа, аудиторных - 36 часов, самостоятельных - 36 часов, 1 зачет.

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
2	2	72	36	18		18		36		3	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастные периодизации
2.	Анатомия и физиология нервной системы. Развитие регуляторных систем
3.	Высшая нервная деятельность, нейрофизиологические основы поведения человека. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Психофизические аспекты поведения ребенка
4.	Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем
5.	Анатомия и физиология желез внутренней секреции
6.	Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата
7.	Анатомия и физиология пищеварительного аппарата. Обмен веществ и энергии
8.	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем
9.	Анатомия и физиология органов выделения. Гигиена кожи ребенка. Личная гигиена.

**7. Автор (ы)** (ФИО, должность, ученое звание):

Сычев Валерий Семенович, доцент кафедры АФКФ и МБД, к.б.н.