

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).**

Профиль: **«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».**

Квалификация: **Бакалавр.**

Форма обучения: **Очная.**

Срок обучения: **5 лет.**

Год начала подготовки: **2014.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
И ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**1. Цель дисциплины:**

- формирование у студентов обобщенных и систематизированных знаний в области основных базовых понятий безопасной жизнедеятельности (БЖД), о целях, задачах, принципах и проблемах обеспечения безопасного существования на уровне личности, общества и государства.

- теоретическая подготовка студентов к изучению других дисциплин профиля «Безопасность жизнедеятельности», а также к осуществлению предстоящей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части ООП (Б1.В.ОД.20). Изучение данной дисциплины является основой для изучения дисциплин: «Национальная безопасность, оборона государства, органы управления», «Техника безопасности в учебных учреждениях», «Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях», «Чрезвычайные ситуации», «Гражданская оборона», «Способы автономного выживания», «Комплексная безопасность детей».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:** - теоретические основы безопасности жизнедеятельности (философские, исторические и религиозные аспекты культуры безопасного поведения);  
- правовые нормы безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;  
- основные понятия дисциплины.

**уметь:** - оперировать понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности;  
- анализировать, сопоставлять и систематизировать отдельные теоретико-методические положения и понятия безопасности жизнедеятельности;

**владеть:** - понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности;  
- аналитическими умениями по выявлению и оценке различных видов опасностей;  
- общими методами и принципами решения задач безопасности;  
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Самостоятельная работа	Контроль
7	1	36	28	14	14	8	-
8	3	72	28	14	14	44	Экзамен
Итого	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Историко-культурный аспект БЖД.
2. БЖД как наука и учебная дисциплина.
3. Теоретические основы БЖД.

**7. Автор:** Старкин А.Н доцент кафедры теории и методики физической культуры,  
к.п.н., доцент.