

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 (лет)

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Профессиональная этика

1. Цель дисциплины: цель дисциплины «Профессиональная этика» – формирование базовой системы знаний в области общенаучной и педагогической этики и основ этико-нравственной культуры будущего педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

«Профессиональная этика» является дисциплиной базовой части. Освоению дисциплины должно предшествовать изучение курса философии и педагогики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры;
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические предпосылки зарождения педагогической этики;
- структуру и свойства морали как специфической формы общественных отношений;
- основные категории педагогической этики;
- специфику функционирования морали в условиях целостного педагогического процесса;
- нормы и правила, регулирующие поведение педагога на основе универсальных, общечеловеческих моральных ценностей, а также с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации;
- требования и принципы отношений «по вертикали» (в системе «педагог-учащийся») и «по горизонтали» (в системе «педагог-педагог»);
- основные типы, виды, уровни и стили педагогического общения.

Уметь:

- соблюдать этику межличностного общения и правила этикета;
- выявлять пути преодоления конфликта в педагогическом процессе и осуществлять профилактику конфликтных ситуаций;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной педагогической деятельности.

Владеть:

- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- навыком взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами;
- способностью выстраивать оптимальные административно-деловые отношения педагога и руководящих структур;
- навыком аргументированного ведения дискуссии по социально-нравственной проблематике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. (включая зачет).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость												Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
5	2	72	39	18				18	2,7		0,4	33	1	3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1	Педагогическая этика в системе прикладного этического знания
2	Зарождение и развитие педагогической этики
3	Мораль и ее проявление в деятельности педагога
4	Кодекс профессиональной этики педагога
5	Этика педагогических отношений и межличностного общения
6	Этика педагога и ученого в системе высшего образования
7	Этикет в профессиональной культуре педагога
8	Современные проблемы педагогической этики

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Фролова Н.А., доцент, кандидат философских наук.