

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2016 г.

Год начала подготовки: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**1. Цель дисциплины:**

формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по исследованию функционального состояния человека и способностью применить их в практике к лицам, занимающимся физической культурой и спортом.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина «Физиология человека» относится к блоку Б.1 вариативной части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-3	– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
ПК-2	– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- строение и функции организма человека, сущность процессов протекающих в нем, механизмы его регуляции;
- анатомио-физиологические особенности организма человека в разные периоды онтогенеза;
- общие закономерности роста и развития организма;
- основные закономерности психофизиологических функций (восприятия, внимания, памяти, речи, мышления);
- психофизиологические особенности типов нервной системы;
- теоретические сведения биоритмологии;
- физиологическую сущность утомления и переутомления.

**Уметь:**

- профессионально анализировать педагогические ситуации и делать правильные выводы при рассмотрении проблем, связанных с обучением и воспитанием детей, подростков, юношей и девушек;

- осуществлять диагностику и программирование развития личности (специалиста);
- осуществлять индивидуальный подход к детям с учетом особенностей уровня их развития (физического и психического).

**Владеть:**

- методами оценки физического развития детей и подростков на разных этапах онтогенеза;
- методами оценки обмена веществ и энергии;
- навыками применять знания по физиологии и психофизиологии в образовательном процессе, при решении практических задач в профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:**

для профиля «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» составляет 5 зачетных единиц, общая трудоемкость 180 часов, аудиторных - 72 часа, самостоятельных - 72 часа, 1 экзамен.

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
3	5	180	72	18		54		72		Э	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Организм как саморегулирующаяся система
2.	Физиология периферической и центральной системы
3.	Физиология анализаторов
4.	Учение о высшей нервной деятельности
5.	Физиология двигательного аппарата
6.	Физиология эндокринной системы
7.	Физиология крови. Иммуитет
8.	Физиология кровообращения. Лимфообращение
9.	Физиология системы дыхания
10.	Физиология системы пищеварения и выделения
11.	Обмен веществ и энергии

**7. Автор (ы)** (ФИО, должность, ученое звание):

Сычев Валерий Семенович, доцент кафедры АФКФ и МБД, к.б.н.