

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование и музыка

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Теория и методика развития речи детей в дошкольных образовательных учреждениях

**1. Цель дисциплины:**

сформировать готовность студентов к профессиональной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста на основе современных научных знаний об онтогенезе речи и речевого общения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
СК-2	способен проектировать и осуществлять речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные проблемы, теоретическую и методологическую основы области знания «Теория и методика развития речи детей в дошкольных образовательных учреждениях»;
- возрастные психологические особенности развития речи детей;
- коммуникативно-деятельностную технологию развития речи детей дошкольного возраста;

**уметь:**

- обследовать и выявлять особенности речевого развития детей;
- создавать условия для развития речи детей в дошкольных учреждениях;
- проектировать педагогический процесс по развитию речи детей;
- обеспечивать методическое оснащение работы по речевому развитию дошкольников;

**владеть:**

- навыками формирования у дошкольников диалогической и монологической речи, восприятия и анализа звучащих текстов,
- приемами ведения диалога и полилога,
- основами дискуссии и полемики,
- навыками элементарной публичной речи и аргументированного изложения собственной

точки зрения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов). В том числе контактная работа 90 часов; самостоятельная работа 90 часов; контроль - контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен.

**5. Семестры:**

Семестр	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа					Сам. работа	Контроль		
			Контактная работа	Лекции	Практические (большие группы)	Практические (малые группы)	Индивидуальные занятия		Контрольные работы	Зачеты, экзамены	Курсовые работы
2	2	72	36	18	18			36	1	З	
3	3	108	54	18	36			54	1	Э	1

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Теория и методика развития речи как наука.
2. Вопросы обучения родному языку в Древней Руси до XVIII века.
3. Теоретические основы педагогической системы обучения детей родному языку К.Д. Ушинского и Е.И.Тихеевой.
4. Становление методики развития речи детей как науки.
5. Система обучения родному языку в XX веке.
6. Система работы по развитию речи в ДОУ в условиях ФГОС.
7. Методика развития словарной работы в детском саду.
8. Методика воспитания звуковой культуры речи.
9. Методика формирования грамматического строя речи.
10. Методика развития связной речи.
11. Методика работы с художественной литературой.
12. Методика речевого обследования детей в разных возрастных группах дошкольников.
13. Теоретические основы работы по развитию речи детей с ОНР.

**7. Автор (ФИО, ученая степень, должность):**

канд. пед. наук, доцент Т.В. Тарасенко