

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование и музыка

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология

1. Цель дисциплины:

формирование у студентов целостной системы психологических знаний об основных направлениях и психологических школах, как отечественных, так и зарубежных;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

знать предмет психологии;

знать историю развития психологии и основные положения различных направлений в психологии;

о взаимосвязях биологических качеств человека и его психикой;

о целостном и деятельностном характере познавательных процессов;

о структуре личности, ее индивидуальных интегральных характеристиках;

особенности психологии межличностных отношений;

уметь:

- применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретировать результаты в исследовательских целях;
- уметь пользоваться методами психологического исследования для изучения особенностей личности;
- анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования;

владеть:

- понятийным аппаратом психологии;
 - навыками наблюдения за детьми дошкольного возраста;
 - владеть основными теоретическими положениями психологии личности;
- демонстрировать способность и готовность** решать практические профессиональные задачи, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии;
- применять психологические знания при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов). В том числе контактная работа 144 часа; самостоятельная работа 216 часов; контроль - контрольная работа, зачет, экзамен.

5. Семестры:

Семестр	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа					Сам. работа	Контроль		
			Контактная работа	Лекции	Практические (большие группы)	Практические (малые группы)	Индивидуальные занятия		Контрольные работы	Зачеты, экзамены	Курсовые работы
1	5	180	72	36	36			108	1	Э	
2	2	72	36	18	18			36		З	
3	3	108	36	18	18			72	1	Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1.	Теоретико-методологические основы психологии
2.	Общая характеристика познавательных процессов
3.	Психология деятельности
4.	Общая характеристика личности человека
5.	Характеристика общения в психологии

7. Автор(ФИО, должность, ученое звание):
 док. пед. наук, профессор М.В. Лазарева