

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Теория и методика развития речи детей в дошкольных  
образовательных учреждениях

**1. Цель дисциплины:**

сформировать готовность студентов к профессиональной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста на основе современных научных знаний об онтогенезе речи и речевого общения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина вариативной части блока Б1

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
СК-2	способен проектировать и осуществлять речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные проблемы, теоретическую и методологическую основы области знания «Теория и методика развития речи детей в дошкольных образовательных учреждениях»,
- возрастные психологические особенности развития речи детей;
- коммуникативно-деятельностную технологию развития речи детей дошкольного возраста;

**Уметь:**

- обследовать и выявлять особенности речевого развития детей;
- создавать условия для развития речи детей в дошкольных учреждениях;
- проектировать педагогический процесс по развитию речи детей;
- обеспечивать методическое оснащение работы по речевому развитию дошкольников;

**Владеть:**

- навыками формирования у дошкольников диалогической и монологической речи, восприятия и анализа звучащих текстов,
- приемами ведения диалога и полилога,
- основами дискуссии и полемики,
- навыками элементарной публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

### 5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
2	1	36	12	4	8			24			
3	2	72	6	4	2			66	1	3	
4	4	108	8	4	4			100		Э	1

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Теория и методика развития речи как наука.
2. Вопросы обучения родному языку в Древней Руси до XVIII века.
3. Теоретические основы педагогической системы обучения детей родному языку К.Д. Ушинского и Е.И.Тихеевой
4. Становление методики развития речи детей как науки
5. Система обучения родному языку в XX веке
6. Система работы по развитию речи в ДОУ в условиях ФГОС
7. Методика развития словарной работы в детском саду
8. Методика воспитания звуковой культуры речи
9. Методика формирования грамматического строя речи
10. Методика развития связной речи
11. Методика работы с художественной литературой
12. Методика речевого обследования детей в разных возрастных группах дошкольников.
13. Теоретические основы работы по развитию речи детей с ОНР.

### 7. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Тарасенко Т.В., доцент, к.п.н.