

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория и методика развития математических представлений у детей
дошкольного возраста

1. Цель дисциплины:

- формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления математического развития детей в дошкольных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина вариативной части блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
СК-3	способен проектировать и осуществлять математическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концепции математического развития дошкольников;
- вариативные технологии и их реализацию в дошкольном образовании;

Уметь:

- анализировать образовательный процесс математического развития дошкольников;
- анализировать учебно-методическую литературу по обучению детей математике;
- диагностировать уровень усвоения математических знаний и умений дошкольников;

Владеть:

- современными технологиями математического развития дошкольников;
- проектированием педагогического процесса обучения детей математике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
4	2	72	8	4	4			64			
5	3	72	2		2			70	1	Э	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Значение и задачи курса «Теория и методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников»
 2. История методики формирования математических представлений у детей дошкольного возраста
 3. Возрастные особенности развития математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста.
 4. Методика формирования количественных представлений у детей
 5. Методика формирования представлений о величине предметов, сравнении и измерении величин у дошкольников
 6. Методика формирования представлений о форме предметов и геометрических фигурах у дошкольников
 7. Методика формирования у дошкольников умения ориентироваться в пространстве
 8. Методика формирования у дошкольников умения ориентироваться во времени.
 9. Содержание формирования математических представлений у детей 3-6 лет
 10. Формы организации обучения детей математике
 11. Содержание и методика работы по математике с детьми 6-летнего возраста.
- Определение уровня развития математических представлений у детей дошкольного возраста.

7. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Тарасенко Т.В., доцент, к.п.н.