

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология

1. Цель дисциплины:

- формирование у студентов целостной системы психологических знаний об основных направлениях и психологических школах, как отечественных, так и зарубежных;
- формирование понятийного аппарата психологии; понимание закономерностей развития психики и личности на разных этапах филогенеза;
- развитие теоретического интереса к психологии;
- сформировать психологические основы профессиональной культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина базовой части блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе, особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-10	Способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

знать предмет психологии;

– знать историю развития психологии и основные положения различных направлений в психологии;

- о взаимосвязях биологических качеств человека и его психикой;
 - о целостном и деятельностном характере познавательных процессов;
 - о структуре личности, ее индивидуальных интегральных характеристиках;
- особенности психологии межличностных отношений

Уметь:

- применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретировать результаты в исследовательских целях;
- уметь пользоваться методами психологического исследования для изучения особенностей личности;
- анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования

Владеть:

- понятийным аппаратом психологии;
- навыками наблюдения за детьми дошкольного возраста;
- владеть основными теоретическими положения психологии личности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов)

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
Установочная сессия	2	72	8	8				64			
1	1	36	2		2			34	1		
2	3	72	14	8	6			58		Э	
3	2	72	2		2			70		3	
4	2	36	10	2	8			26	1	Э	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Раздел I. Теоретико-методологические основы психологии.
- Раздел II. Общая характеристика познавательных процессов.
- Раздел III. Психология деятельности.
- Раздел IV. Общая характеристика личности человека.
- Раздел V. Характеристика общения в психологии.

7. Автор (ФИО, должность, ученое звание):
Лазарева М.В., профессор, док. пед. наук.