

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Профессиональная этика

**1. Цель дисциплины:** «Профессиональная этика» – формирование базовой системы знаний в области общенаучной и педагогической этики и основ этико-нравственной культуры будущего педагога.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина базовой части блока Б.1.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины студенты должны:

***Знать:***

- исторические предпосылки зарождения педагогической этики;
- структуру и свойства морали как специфической формы общественных отношений;
- основные категории педагогической этики;
- специфику функционирования морали в условиях целостного педагогического процесса;
- нормы и правила, регулирующие поведение педагога на основе универсальных, общечеловеческих моральных ценностей, а также с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации;
- требования и принципы отношений «по вертикали» (в системе «педагог-учащийся») и «по горизонтали» (в системе «педагог-педагог»);
- основные типы, виды, уровни и стили педагогического общения.

***Уметь:***

- соблюдать этику межличностного общения и правила этикета;
- выявлять пути преодоления конфликта в педагогическом процессе и осуществлять профилактику конфликтных ситуаций;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной педагогической деятельности.

***Владеть:***

- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- навыком взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами;
- способностью выстраивать оптимальные административно-деловые отношения педагога и руководящих структур;
- навыком аргументированного ведения дискуссии по социально-нравственной проблематике.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (включая зачёт). Всего на весь курс отводится 72 ч.

#### 5. Семестры:

Семестр	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа								Самостоятельная работа	Контроль			
			Аудиторная работа	Лекции	КСР	Практические (большие группы)	КСР	Практические (малые группы)	КСР	Индивидуальные занятия		КСР	Контрольные работы	Зачеты, экзамены	Курсовые работы
5	1	36	2,3	2			0,3					34			
6	1	36	6,7	2		4	0,3				0,4	29	1	3	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1	Педагогическая этика в системе прикладного этического знания
2	Зарождение и развитие педагогической этики
3	Мораль и ее проявление в деятельности педагога
4	Кодекс профессиональной этики педагога
5	Этика педагогических отношений и межличностного общения
6	Этика педагога и ученого в системе высшего образования
7	Этикет в профессиональной культуре педагога
8	Современные проблемы педагогической этики

#### 7. Автор (ФИО, учёная степень, должность):

Фролова Н.А., кандидат философских наук, доцент.