

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Основы специальной психологии и педагогики

**1. Цель дисциплины:** подготовить будущего воспитателя дошкольного образовательного учреждения к работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина вариативной части блока Б1.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
СК-1	готовов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные категории детей с нарушениями психического и физического развития;
- отрасли специальной педагогики и психологии, изучающих вопросы обучения и воспитания детей с нарушениями психического и физического развития;
- причины возникновения врожденных и приобретенных аномалий;
- закономерности и возможности социализации детей с особенностями в развитии;
- теоретические основы построения коррекционно-развивающих программ для детей с особыми образовательными потребностями;
- современные модели построения образования для детей с особыми образовательными потребностями;
- принципы организации и комплектования коррекционно-образовательных учреждений для детей дошкольного и школьного возраста.

**Уметь:**

- определять основные формы и методы коррекционно-воспитательной работы, направленные на разностороннее физическое и психическое развитие детей;
- правильно организовать систему коррекционной работы с детьми, имеющими трудности обучения в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- пользоваться методами и средствами, с помощью которых можно разрешить проблемы аномальности дошкольников, предотвратить их социальную дезадаптацию;
- проектировать психодиагностическое исследование ребенка с трудностями социализации;
- моделировать ситуации коррекционно-педагогического взаимодействия.

**Владеть:**

- методами проектирования индивидуальной образовательной траектории для ребенка с особенностями в развитии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Семестры**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
9	1	36	4	4				32			
10	2	36	10	2	8			26	1	Э	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретико-методологические основы специальной педагогики
2. История становления и развития специального образования
3. Специальная педагогика и гуманистические образовательные системы
4. Психическое развитие и деятельность. Аномальное развитие
5. «Аномальный» ребенок и особенности его развития
6. Типы нарушения психического развития: недоразвитие, задержанное, поврежденное, искаженное, дисгармоничное
7. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями
8. Педагогические системы специального образования
9. Социальная реабилитация и адаптация
10. Перспективы развития специальной педагогики и специального образования

**7. Автор (ФИО, должность, ученое звание):**

Попова Г.А., доцент, к.п.н.