

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История дошкольной педагогики

1. Цель дисциплины: выступает воспитание у студентов потребности в приобретении знаний об истории развитии педагогических идей и теорий, о вкладе выдающихся педагогов в становление практики воспитания и обучения подрастающего поколения, тем самым формируя у них педагогическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина вариативной части блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность основных понятий: система воспитания, система обучения, определение понятий гуманистическая педагогика, теория естественного воспитания, теория свободного воспитания, теории происхождения воспитания, идеи бихевиоризма, неотомизма, личностно-ориентированная педагогика, факторы развития, условия воспитания, среда, социальная среда;

- знать теоретические основы воспитания и обучения дошкольников за рубежом, в странах СНГ, Российской Федерации;

- знать историю развития детских садов.

Уметь:

- уметь: определить систему методов изучения историко-педагогических фактов, осуществлять анализ, сопоставление тех или иных историко-педагогических фактов, делать обобщения, формулировать выводы и умозаключения

- анализировать основные идеи выдающихся представителей педагогической мысли и находить возможности внедрения новых идей в практику обучения и воспитания дошкольников

- анализировать историю отечественной педагогики в современных условиях;
 - применять теоретические положения дошкольной педагогики в решении научных и практических задач.

Владеть:

- системой методов изучения историко-педагогических фактов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
9	1	36	2	2				34			
10	1	36	4		4			32		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 История дошкольной педагогики как наука. Возникновение воспитания как особого вида деятельности.
- 2 Воспитание и обучение в условиях цивилизаций Древнего Востока.
- 3 Зарубежная педагогическая теория и практика в эпоху Просвещения.
- 4 Теории и системы воспитания и обучения детей за рубежом в начале XIX в.
- 5 Зарубежная педагогика, школа и дошкольные учреждения конца XIX – XX в.
- 6 Древнерусская культура и народная педагогика.
- 7 Влияние христианства на развитие образования и педагогической мысли в России
- 8 Просветительские реформы XVIII в. Реформы образования XIX в
- 9 Реформы образования XIX в.
- 10 Педагогическая мысль второй половины XIX в.
- 11 Школа и дошкольные учреждения в России конца XIX - начала XX в. (с 1917 г.).
- 12 Подготовка педагогических кадров для дошкольных учреждений в истории отечественного образования.
- 13 Исследования проблем воспитания и обучения дошкольников в современной педагогике. Программы дошкольного воспитания и обучения.
- 14 Направления реорганизации системы дошкольного образования в условиях реформы социально-экономического развития страны в конце XX в. – начале XXI.

7. Авторы (ФИО, должность, ученое звание):

Коротких О.В., доцент, к.п.н.