

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономика образования**

1. Цель дисциплины:

формирование систематизированных знаний о современной экономике образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-4	Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия дисциплины;
- общие закономерности экономической организации образовательных учреждений, основных экономических проблем экономики образования, проблем собственности;
- цели и функции учреждений образования, способы поддержания высокого уровня предоставления образовательных услуг, механизм ценообразования в сфере образования и др.;
- роль и средства государственного регулирования экономики образования, проблемы структурных изменений в образовании, управления денежным обращением в образовании, кредитом, бюджетом и налогами, доходами и расходами в образовании;
- особенности механизма государственного регулирования экономики образования России;

Уметь:

- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- прогнозировать последствия принимаемых государством решений и применяемых мер в экономике образования;
- определять целесообразность воздействия государства на экономику образования в конкретных условиях и выбирать наиболее эффективные способы такого воздействия;

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний;
- навыками анализа экономических показателей работы учреждений образования, сферы образования в целом.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
6	1	36	6	2	4			30			
7	1	36	2		2			34	1	3	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика сферы образования в России.
2. Цены и ценности: специфика проявления экономических закономерностей в сфере образования.
3. Образование: товар, услуга, самоценность?
4. Влияние образования на экономическое развитие государства.
5. Категории «человеческий фактор» и «человеческий капитал» в образовательной политике.
6. Управление образованием.
7. Финансирование образования.
8. Внебюджетное финансирование образования.
9. Налогообложение в сфере образования.
10. Отношения собственности в системе образования.
11. Основные направления организационно-экономического формирования системы образования.

7. Авторы (ФИО, должность, ученое звание):

Постнов Г.А., ст. преподаватель.