

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дошкольная педагогика

1. Цель дисциплины:

формирование фундаментальной компетентности студента в области теории дошкольной педагогики и практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина вариативной части блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
СК-1	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о роли и месте дошкольного образования в образовательной системе в целом;
- об основных закономерностях психического развития и социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста; об истории становления дошкольного образования и современные тенденции и концепции дошкольного образования;
- о сущности, целях и задачах воспитания детей раннего и дошкольного возраста; о формах, методах и приемах физического, умственного, нравственного, эстетического, трудового и экологического образования; пути приобщения воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- об особенностях организации развивающей среды в дошкольном учреждении; научные основы организации образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- о средствах воспитания и обучения, их дидактических возможностях; теоретических основах, сущности, структуре, компонентах педагогического процесса;

- об основных направлениях и перспективах развития педагогической науки; отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка;
- об особенностях инновационных педагогических систем и технологий обучения и развития дошкольников; проблемы семьи и семейного воспитания;

Уметь:

- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;
- использовать современные педагогические технологии;
- решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- аргументировать собственную позицию по отношению к педагогическим фактам и явлениям;

Владеть:

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;
- методами психолого-педагогических исследований;
- современными методами педагогического взаимодействия с родителями воспитанников, пропаганды педагогических знаний среди населения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
2	1	36	2	2				34			
3	1	36	6	4	2			30	1		
4	2	36	6	2	4			30		Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки.

Раздел 2. Задачи, содержание и методы разностороннего и гармоничного воспитания детей.

Раздел 3. Воспитание детей в игре.

Раздел 4. Организация целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Раздел 5. Детский сад и школа.

Раздел 6. Детский сад и семья.

7. Авторы (ФИО, должность, ученое звание):

Лён А.А., доцент, к.п.н.