

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Детская психология

1. Цель дисциплины:

- формирование у студентов фундаментальных понятий детской психологии, основных теоретических направлений и подходов;
- формирование системы знаний о содержании психического облика и индивидуально-психологических особенностей детей с рождения до 7 лет;
- понимание закономерностей развития психики и личности на разных этапах онтогенеза;
- знакомство с основными проблемами психического развития ребенка и путями их решения;
- развитие интереса к детской психологии, желания работать с детьми, умений создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина вариативной части блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о возрастных и индивидуальных особенностях ребенка от рождения до семи лет, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом;
- основные категории и понятия детской психологии;
- основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций;
- основные закономерности развития ребенка на разных возрастных этапах пути, психические новообразования каждого возрастного периода, виды ведущей деятельности, особенности их становления, развития и смены в онтогенезе.

Уметь:

- применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретировать результаты в исследовательских целях;

- выявлять и учитывать особенности деятельности и психического развития ребенка;

- осуществлять процесс обучения и воспитания детей так, чтобы он способствовал их когнитивному и личностному развитию;

- осуществлять контакт с родителями детей и оказывать им, при необходимости, помощь в деле семейного воспитания;

- анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования.

Владеть:

- понятийным аппаратом психологии;

- навыками наблюдения за детьми дошкольного возраста;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
Установочная сессия	2	72	6	4	2			66			
1	2	72	8	4	4			64			
2	3	72	12	4	8			60	1	Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 Детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка
- 2 Методы исследования детской психологии
- 3 Основные закономерности психического развития
- 4 Факторы психического развития ребенка
- 5 Общая характеристика младенчества
- 6 Характеристика периода новорожденности
- 7 Первое полугодие жизни
- 8 Второе полугодие жизни
- 9 Предметная деятельность ребенка раннего возраста
- 10 Познавательное развитие ребенка в раннем возрасте

- 11 Развитие речи в раннем возрасте
- 12 Развитие речи в раннем возрасте
- 13 Развитие игры в раннем возрасте
- 14 Становление потребности в общении со сверстниками
- 15 Предпосылки становления личности и кризис трех лет
- 16 Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста.
- 17 Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста.
- 18 Познавательная сфера дошкольника.
- 19 Воображение дошкольника.
- 20 Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками
- 21 Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками
- 22 Развитие личности в дошкольном возрасте.
- 23 Развитие личности в дошкольном возрасте.
- 24 Кризис семи лет и проблема готовности ребенка к школе.

7. Авторы (ФИО, должность, ученое звание):

Хрипункова О.В., ст., преподаватель.