

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Детская практическая психология

1. Цель дисциплины:

- формирование навыков работы практического психолога в дошкольных образовательных учреждениях;

- теоретическая и практическая подготовка студентов, которая позволит им самостоятельно проводить психолого-педагогическую диагностику, психокоррекцию и консультирование в области детской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина вариативной части блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие закономерности развития в детском возрасте;
- виды консультационной и диагностической работы с детьми и родителями;
- особенности применения экспериментально-психологического исследования в детской психологией и принцип подбора экспериментальных методик с целью психологического изучения детей дошкольного возраста;
- основы создания коррекционно-развивающих программ для работы с детьми дошкольного возраста.

Уметь:

- практически применять методы психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста;
- владеть навыками анализа результатов психолого-педагогического обследования;
- владеть навыками профессионального общения с клиентом.

Владеть:

- теоретическими знаниями в области психологической диагностики;
- умением оценивать перспективные возможности различных психодиагностических и психокоррекционных подходов при работе с детьми дошкольного возраста;
- практическими приемами психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста;
- владеть методологией организации специальной психологической помощи в дошкольных образовательных учреждениях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
8	1	36	14	4	10			22			
9	1	36	4	2	2			32		3	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 Практическая психология, как отрасль психологической науки.
- 2 Этика психологической работы.
- 3 Психологическая служба в ДОУ.
- 4 Кабинет психолога: организация пространства.
- 5 Нормативная документация детского практического психолога.
- 6 Психическое развитие в дошкольном возрасте.
- 7 Индивидуальные особенности развития ребенка.
- 8 Диагностическая работа детского практического психолога.
- 9 Психологическое консультирование в работе детского практического психолога.
- 10 Психологическое консультирование в работе детского практического психолога.
- 11 Техника консультирования педагогов и родителей

7. Авторы (ФИО, должность, ученое звание):

Хрипункова О.В., ст. преподаватель.