

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: **44.03.01 – Педагогическое образование**

Профиль: **Русский язык**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

Срок обучения: **5 лет**

Год начала подготовки: **2016 г.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Языковая компетентность личности»**

1. Цель дисциплины:

повысить общую речевую культуру студентов; расширить знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; дать представление о речи как инструменте эффективного общения в различных ситуациях; способствовать формированию коммуникативной компетенции студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Языковая компетентность личности» является факультативом.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в объеме программы основной школы, и предусмотренный данной программой уровень сформированности языковой и коммуникативной компетенции. Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и включается в цикл дисциплин, предполагающих развитие и совершенствование гуманитарной составляющей будущих специалистов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском	Знать: <ul style="list-style-type: none">– признаки функциональных стилей русского языка;– основные нормы русского языка;– знания о сферах общения, ситуациях, условиях

	и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>общения и умение учитывать это при текстообразовании и восприятии текста;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; – использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными приемами эффективного общения в различных коммуникативных ситуациях; – языковыми ресурсами, умение их отбирать, организовывать в процессе текстовой деятельности
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В том числе контактная работа 5 час. Из них: аудиторная: 4 ч.; самостоятельная работа: 67 ч.

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
4	2	72	5	4							67	1		

6. Основные разделы дисциплины:

- Понятие языковой компетентности.
- Языковая грамотность как основа коммуникативной культуры.
- Принцип толерантности как основа культуры межличностного общения.
- Причины нарушения принципа толерантности. Толерантность и политкорректность
- Речевой этикет как неотъемлемая часть культуры языковой личности.
- Техника публичного выступления.
- Официально-деловое общение.
- Научная коммуникация.

7. Автор:

Шуклова Л.Г., доцент, кандидат филол. наук