

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Цель дисциплины:

- формировать систематизированные знания в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены;
- дать студентам необходимые знания о строении и функциях организма детей и подростков для правильной организации учебного и воспитательного процесса;
- повысить эффективность и качество образования, укрепить здоровье учащихся и обеспечить психологический комфорт участникам образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части блока дисциплин и входит в модуль «Здоровый образ жизни и охрана здоровья детей».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка;
- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма;
- влияние наследственности и среды на развитие ребенка;
- критерии определения биологического возраста;
- сенситивные периоды развития ребенка;
- строение, функциональное значение, возрастные особенности сенсорных, моторных и висцеральных систем;
- психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения и речи.

уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности;

- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

владеть:

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности;
- методами комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и готовности к обучению (школьной зрелости);
- навыками определения показателей высших психических функций и индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и других типологических свойств).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
1	1	36	4	4				32			
2	1	36	4			4		32		3	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастные периодизации.
- Анатомия и физиология нервной системы. Развитие регуляторных систем. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем
- Высшая нервная деятельность, нейрофизиологические основы поведения человека. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга.
- Анатомия и физиология желез внутренней секреции
- Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата
- Анатомия и физиология пищеварительного аппарата. Обмен веществ и энергии
- Анатомия и физиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем
- Анатомия и физиология органов выделения. Гигиена кожи ребенка. Личная гигиена.

7. Авторы:

канд. биол. наук, доцент Волынская Т.Б.
 канд. биол. наук, доцент Давыдова С.С.
 канд. биол. наук, доцент Перфилова Л.И.
 канд. биол. наук, доцент Сычев В.С.