

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Государственный экзамен

**1. Цель дисциплины:**

- проверить знания студентов о языке, его сущности, свойствах и функциях, об общих законах строения и развития русского языка, о языковых уровнях и языковых единицах, их специфике и функциях, о структуре литературного языка и его стилистической дифференциации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к блоку Б.3 «Государственная итоговая аттестация»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
СК-1	готовностью к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функций
СК-2	способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка
СК-3	способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
СК-4	владением основными понятиями о функциях языка, его роли в жизни общества, соотношении языка и мышления, языка и культуры, языковых универсалиях и законах развития языка
СК-5	способностью определять типологические соотношения и связи русского языка с другими языками
СК-6	способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания на разных этапах его развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- базовые лингвистические понятия, термины;

- функции языка, соотношение языка и мышления, роль языка в обществе, языковые универсалии и законы развития языка;
- место русского языка среди других языков мира;
- основные этапы становления и развития русского литературного языка;
- устройство языка, основные языковые уровни;
- основные языковые единицы, их свойства и функции;
- грамматический строй русского языка (части речи, строение словосочетаний и предложений)
- основные грамматические и лексико-грамматические категории;
- структуру национального языка;
- специфику литературного языка как одной из разновидностей национального языка;
- стилистическую дифференциацию русского литературного языка;

**уметь:**

- на основе теоретических знаний выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;
- использовать синхронный анализ языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания на разных этапах его развития;

**владеть:**

- навыками фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического, лексико-семантического и синтаксического анализов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
10	3										

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

- **История языка**
  - Старославянский язык.
  - История русского литературного языка.
- **Лексикология и лексикография**
  - Лексикология.
  - : первичная и вторичная; прямая и косвенная; повторная.
  - Структура лексического значения слова.
  - Лексико-грамматические группы слов как вид парадигматических отношений в лексике.
  - Фразеология.
  - Русская лексикография.

- **Фонетика**
  - Фонетика.
  - Артикуляционная характеристика звуков речи.
  - Слог как единица членения речевого потока.
  - Ударение.
  - Интонация.
  - Фонология.
  - Система фонем современного русского языка.
  - Орфоэпия.
  - Графика.
  - Орфография.
- **Морфемика и словообразование**
  - Словообразование как учение о морфемике и деривации.
  - Морфемика.
- **Морфология**
  - Введение.
  - Морфология.
  - Знаменательные части речи.
  - Имя существительное.
  - Имя прилагательное.
  - Имя числительное.
  - Местоимение.
  - Глагол.
  - Наречие.
  - Модальные слова как особый класс слов.
  - Служебные части речи.
- **Синтаксис**
  - Введение.
  - Словосочетание.
  - Типы словосочетаний
  - Структурные типы словосочетаний:
  - Предложение.
  - Простое предложение.
  - Понятие о главных и второстепенных членах предложения.
  - Предложения нераспространенные и распространенные.
  - Осложнение простого предложения
  - Семантическая структура предложения.
  - Актуальное членение предложений.
  - Синтаксис сложного предложения.
  - Понятие о сложноподчиненном предложении.
  - Сложносочиненные предложения.
  - Бессоюзные сложные предложения.
  - Многочленные сложные предложения.
  - Синтаксис текста.
  - Русская пунктуация.

**7. Автор:**

докт. филол. наук, проф. Попова Е.А.