

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Экономика образования**

**1. Цель дисциплины:**

- формирование систематизированных знаний о современной экономике образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Экономика образования» относится к базовой части блока дисциплин и входит в модуль «Общепрофессиональная подготовка педагога».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные категории и понятия дисциплины;
- общие закономерности экономической организации образовательных учреждений, основных экономических проблем экономики образования, проблем собственности;
- цели и функции учреждений образования, способы поддержания высокого уровня предоставления образовательных услуг, механизм ценообразования в сфере образования и др.;
- роль и средства государственного регулирования экономики образования, проблемы структурных изменений в образовании, управления денежным обращением в образовании, кредитом, бюджетом и налогами, доходами и расходами в образовании;
- особенности механизма государственного регулирования экономики образования России;

**уметь:**

- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- прогнозировать последствия принимаемых государством решений и применяемых мер в экономике образования;
- определять целесообразность воздействия государства на экономику образования в

конкретных условиях и выбирать наиболее эффективные способы такого воздействия;

**владеть:**

- технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний;
- навыками анализа экономических показателей работы учреждений образования, сферы образования в целом.
- методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности учреждений образования, сферы образования в целом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
6	1	36	6	2	4			30			
7	1	36	2		2	1		34	1	3	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

- Тема 1. Общая характеристика сферы образования в России.
- Тема 2. Цены и ценности: специфика проявления экономических закономерностей в сфере образования.
- Тема 3. Образование: товар, услуга, самооценность
- Тема 4. Влияние образования на экономическое развитие государства.
- Тема 5. Категории «человеческий фактор» и «человеческий капитал» в образовательной политике.
- Тема 6. Управление образованием.
- Тема 7. Финансирование образования.
- Тема 8. Внебюджетное финансирование образования.
- Тема 9. Налогообложение в сфере образования.
- Тема 10. Отношения собственности в системе образования.
- Тема 11. Основные направления организационно-экономического формирования системы образования.

**7. Автор:**

ст. преподаватель Постнов Г.А.