

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Право

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

**1. Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**» является формирование систематизированных знаний в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Дать студентам необходимые знания о строении и функциях организма детей и подростков для правильной организации учебного и воспитательного процесса. Повысить эффективность и качество образования, укрепить здоровье учащихся и обеспечить психологический комфорт участникам образовательного процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка;
  - возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма;
  - влияние наследственности и среды на развитие ребенка;
  - критерии определения биологического возраста;
  - сенситивные периоды развития ребенка;
  - строение, функциональное значение, возрастные особенности сенсорных, моторных и висцеральных систем;
- психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения и речи.

**уметь:**

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности;
- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

**владеть:**

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности;
- методами комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и готовности к обучению (школьной зрелости);
- навыками определения показателей высших психических функций и индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и других типологических свойств).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
1	1	36	4	4				32			
2	1	36	4			4		32		3	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастные периодизации
2. Анатомия и физиология нервной системы. Развитие регуляторных систем
3. Высшая нервная деятельность, нейрофизиологические основы поведения человека. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Психофизические аспекты поведения ребенка
4. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем
5. Анатомия и физиология желез внутренней секреции
6. Промежуточная аттестация
7. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата
8. Анатомия и физиология пищеварительного аппарата. Обмен веществ и энергии
9. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем
10. Анатомия и физиология органов выделения. Гигиена кожи ребенка. Личная гигиена.

**7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):**

**Вакуло Инга Анатольевна**, доцент кафедры физиологии человека, к.б.н.

**Волынская Тамара Борисовна**, доцент кафедры физиологии человека, к.б.н.

**Давыдова Селена Станиславовна**, доцент кафедры физиологии человека, к.б.н.

**Перфилова Людмила Ивановна**, доцент кафедры физиологии человека, к.б.н.

**Сычев Валерий Семенович**, доцент кафедры физиологии человека, к.б.н.

В связи с утверждением нового стандарта Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №91 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Право и история», следует читать следующие пункты в новой редакции:

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

**4. Структура и содержание дисциплины.**

Семестр	Всего		Контактная работа (час.)								Сам. раб. (час.)	Контроль				
	зач. ед.	ч/дней ТО+П+ГИА	лек.		пр(груп)		пр(м.груп)		инд			к/р	курс. раб.	зач	зач. с оц.	ЭКЗ
			ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР						
1	1	36				0	4			0,4	32	1		1		

Изменения внесены протокол № 5 от 24.03.16г.  
Зав. кафедрой ГПД Калинина Е.В.