

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Право

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Педагогика**

1. Цель дисциплины:

- познакомить студентов с педагогикой как самостоятельной отраслью научных знаний;
- вооружить студентов знаниями о специфике педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-3	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6	способен логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОК-7	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тай
ОК-13	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-16	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-6	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально

	значимого содержания
ПК-1	способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-7	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающегося в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-9	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности
ПК-10	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
ПК-11	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности педагога;
- понятие педагогической методологии;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- использовать методы педагогического исследования для решения профессиональных задач;
- участвовать в профессиональных дискуссиях;
- использовать возможности информационных технологий для совершенствования учебно-воспитательного процесса;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами совершенствования своих профессиональных знаний и умений, в том числе и с использованием возможностей информационных и компьютерных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
Установочная сессия	1	36	4	4				32			

1	1	36	4	4				32		О	
2	2	72	12	8	4			60	1	Э	
3	1	36	4		4			32	1	З	
4	2	72	12	4	8			60			
5	2	72	4		4			68	1	О	
6	1	36	4		4			32		Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Введение в педагогическую деятельность.
 Общие основы педагогики.
 Теория обучения.
 Управление образовательными системами.
 Теория и методика воспитания.
 Педагогические технологии.
 История образования.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

к.п.н., профессор кафедры теории и истории педагогики ЛГПУ Кузьмин Н.Н.

В связи с утверждением нового стандарта Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №91 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Право и история», следует читать следующие пункты в новой редакции:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

4. Структура и содержание дисциплины.

Семест	Всего				Контактная работа (час.)				Сам. раб. (час.)	Контроль					
	зач.с	д	ТО+	т	лек.	пр(груп)	пр(м.груп)	инд		к/р	курс. раб.	зач	зач.	с оц.	экз

			ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР						
1	1	36	4			0,6				0,2	31				1	
2	3	72	8		4	2,7				0,6	57	1				1
3	2	72			4	0				0,4	68	1			1	
4	1	36	4		8	0,6				0	23					
5	1	36	4			0,6				0,4	31	1			1	
6	2	72	4		6	0,6				3,2	58		1	1		
7	3	72			2	1,5				0,3	68					1

Изменения внесены протокол № 5 от 24.03.16г.
Зав. кафедрой ГПД Калинина Е.В.