

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Право

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**1. Целями освоения дисциплины** «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» являются формирование системы знаний по проблемам здоровья учащихся в современном обществе, воспитание ответственности за свое здоровье и здоровье школьников, пропаганда знаний и, тем самым, участие в профилактике заболеваний, получение практических навыков по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» в общей системе подготовки учителя тесно связана с другими учебными дисциплинами:

- с биологией, возрастной физиологией, экологией, педагогикой, психологией – по проблемам воспитания здорового ребенка,
- с физическим воспитанием – по формированию здоровья через здоровый образ жизни,
- с основами безопасности жизнедеятельности – по оказанию первой помощи в экстремальных ситуациях.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные проблемы здоровья детей в современных условиях,
- основные признаки нарушения здоровья ребенка,
- признаки неотложных состояний при острых заболеваниях, травмах и несчастных случаях,
- основы микробиологии, эпидемиологии и иммунитета,
- признаки инфекционных заболеваний у детей,
- санитарно-эпидемиологические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний,
- о здоровом образе жизни, его принципах, влиянии на здоровье и методах реализации,

- о факторах разрушающих здоровье,
- о роли учителя в сохранении здоровья детей и формировании здорового образа жизни.

уметь:

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях,
- диагностировать ранние признаки инфекционных заболеваний у школьников,
- применять противоэпидемические меры для предотвращения распространения инфекционных заболеваний в детских коллективах и домашних условиях,
- способствовать формированию здорового образа жизни у учащихся через просветительскую деятельность и личный пример
- участвовать в гигиеническом и половом воспитании школьников.

владеть:

- навыками по уходу за больными и пострадавшими.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
Установочная сессия	1	36	4	4				32			
1	1	36	4		4			32		3	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

**Проблемы здоровья детей.** Определение, цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Понятие о здоровье и болезни. Здоровье как общественная и личностная ценность. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков. Уровни здоровья. Показатели популяционного здоровья. Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья. Основные признаки нарушений состояния здоровья детей.

**Понятие о неотложных состояниях и первой помощи. Реанимация.** Понятие и группы неотложных состояний. Причины и факторы их вызывающие. Принципы и мероприятия оказания первой помощи. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной и пищеварительной систем, органов брюшной полости. Травмы. Понятия об открытых и закрытых повреждениях. Раны. Кровотечения. Ушибы. Растяжения и разрывы связочного аппарата. Вывихи. Переломы. Термические повреждения. Электротравмы. Инородные тела. Травматический шок. Особенности течения у детей. Первая помощь. Профилактика детского травматизма. Признаки жизни. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Реанимация.

**Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.** Понятие об инфекционных болезнях. Инфекционный и эпидемический процессы. Эпидемический очаг. Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Классификация инфекционных

заболеваний. Детские инфекции. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Профилактика инфекций. Понятие о карантине. Паразитарные болезни. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Защитные факторы и механизмы иммунитета. Понятие о антигенах и антителах. Понятие об иммунодефицитах. Профилактические прививки. Календарь прививок. Реакции на прививки и осложнения. Факторы, снижающие и стимулирующие иммунитет. Роль учителя в повышении иммунитета у школьников.

**Здоровый образ жизни и его формирование у детей и подростков.** Понятие здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни как биологическая и социальная проблема. Основные компоненты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровью и здоровому образу жизни у школьников. Вредные привычки и болезненные пристрастия. Алкоголизм, курение, наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема. Влияние вредных привычек на здоровье и потомство. Профилактика вредных привычек у школьников.

**Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей.** Совместная деятельность медицинских работников, учителей и родителей в воспитании здоровых детей. Понятие репродуктивного здоровья. Подготовка к родительству. Брак и беременность, роды. Способы и методы предупреждения беременности. Аборт и его возможные последствия. Болезни, передающиеся половым путем и их профилактика. Половое воспитание в семье и школе. Понятие «школьных болезней» и роль учителя в их профилактике. Организация охраны здоровья ребенка. Медицинское обслуживание детей. Здоровьесберегающая педагогика.

**7. Автор(ы)** (ФИО, должность, ученое звание):

Ст.преподаватель, к.б.н. Бруйков А.А.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

Семестр	Всего		Контактная работа (час.)								Сам.раб.(час.)	Контроль				
	зач.ед.	ч/дней ТО+П+ГИА	лек.		пр(груп)		пр(м.груп)		инд			к/р	курс. раб.	зач	зач. с оц.	экз
			ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР						
1	1	36			4	0				0	32					
2	1	36			4	0				0,4	32	1		1		

Изменения внесены протокол № 5 от 24.03.16г.

Зав. кафедрой ГПД Калинина Е.В.